SREDNJA ŠKOLA BRAĆA RADIĆ
KAŠTEL ŠTAFILIĆ - NEHAJ

ŠKOLSKI KURIKULUM
ŠK. GOD. 2018./2019.

rujan, 2018.

SREDNJA ŠKOLA BRAĆA RADIĆ KAŠTEL ŠTAFILIĆ NEHAJ
OIB: 21849020416
IBAN: HR5723300031100049972
Put poljoprivrednika 5
21217 Kaštel Štafilić
tel: 021/ 234 – 505
e-mail: ured@ss-bracaradic-kastelstafilicnehaj.skole.hr

Sadržaj

UVOD 1

DODATNA NASTAVA 4

DOPUNSKA NASTAVA 13

NATJECANJA 18

SLOBODNE AKTIVNOSTI 29

OBILJEŽAVANJE VAŽNIH DATUMA, OBLJETNICA I DOGAĐAJA 32

IZVANNASTAVE AKTIVNOSTI 50

TERENSKA NASTAVA 54

PROJEKTI 97

SMOTRE 102

UČENIČKA ZADRUGA 108

UČENIČKI DOM 110

SURADNJA S LOKALNOM ZAJEDNICOM 118

MEĐUNARODNA SURADNJA 133

POSJET KULTURNIM USTANOVAMA 136

POSJET KULTURNO-ZNANSTVENIM USTANOVAMA 140

IZLETI I MATURALNA EKSKURZIJA 143

MATURALNI PLES 149

OBRAZOVANJE ODRASLIH 150

SAMOVREDNOVANJE 152

UVOD

Pod pojmom Školskog kurikuluma podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti koje su usmjerene na ostvarivanje ciljeva i zadataka u odgoju i obrazovanju.

Srednja škola Braća Radić u Kaštel Štafilić – Nehaju već desetljećima obrazuje i odgaja generacije učenika.

Školski kurikulum obuhvaća različite programe i aktivnosti koji zajedno formiraju predodžbu o školi i njenim raznovrsnim aktivnostima tijekom nastavne godine:

- izvannastavne aktivnosti
- dopunska nastava
- dodatna nastava
- terenska nastava
- izleti/ekskurzije
- natjecanja
- projekti
- učenička zadruga
- smotre
- promidžba škole
- suradnje

Školskim kurikulumom se utvrđuje:

- aktivnost, program i/ili projekt
- nastavni odjel/nastavni predmet/područje rada
- nositelji aktivnosti
- ciljevi aktivnosti
- način realizacije

- vremenik aktivnosti
- način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
- troškovnik aktivnosti

Vjerujemo da će ponuđeni raznoliki programi i aktivnosti koje nudimo učenicima doprinijeti kvalitetnijoj nastavi, boljem uspjehu i boljoj komunikaciji.

U uređenom interijeru zgrade nalaze se:

- devet učionica
- šest radnih soba za profesore
- zbornica
- knjižnica i čitaonica
- dva laboratorija
- kabinet za mehanizaciju
- kabinet za računalstvo
- kabinet za vinarstvo i pedologiju
- podrum za proizvodnju vina
- ambulanta za male životinje
- praktikum za program agroturistički tehničar i tehničar nutricionist

U sklopu škole nalaze se:

- školski staklenik
- vrt začinskog bilja
- Učenički dom kapaciteta 120 kreveta
- domski restoran s kuhinjom
- mala dvorana sa svim sportskim rekvizitima
- igralište za košarku, odbojku, nogomet i rukomet

Od školske godine 2014./2015. gimnazijski odjeli pohađaju nastavu u bivšoj zgradi OŠ „Bijaći“ u Kaštel Novom.

Zajedno učimo, radimo i savladavamo nastavne sadržaje u veterinarskoj, poljoprivrednoj i prehrambenoj struci te odjelima opće i jezične gimnazije.

U šk. god. 2018./2019. naša škola ima 25 odjeljenja i pohađa je 490 učenika.

<table>
<tr><td rowspan="9">ŠKOLSKA GODINA 2018./2019.</td><td colspan="4">STRUKOVNO OBRAZOVANJE</td></tr>
<tr><td></td><td>VETERINA</td><td>POLJOPRIVREDA</td><td>PREHRANA</td></tr>
<tr><td rowspan="3">ČETVEROGODIŠNJA ZANIMANJA</td><td rowspan="2">veterinarski tehničar
(1.-4. razred)</td><td>agrotehničar
(1. razred)</td><td>prehrambeni tehničar
(1.-4. razred)</td></tr>
<tr><td>poljoprivredni tehničar – opći
(3. i 4. razred)</td><td>tehničar nutricionist
(1.-4. razred)</td></tr>
<tr><td colspan="3">MEĐUSTRUKOVNI PROGRAM</td></tr>
<tr><td colspan="3">agroturistički tehničar
(1.-4. razred)</td></tr>
<tr><td rowspan="2">TROGODIŠNJA ZANIM.</td><td rowspan="2">/</td><td>cvjećar
(1. i 2. razred)</td><td>mesar
(1.-3. razred)</td></tr>
<tr><td>pomoćni cvjećar
(2. i 3. razred)</td><td>pekar
(2. razred)</td></tr>
<tr><td colspan="4">GIMNAZIJSKI PROGRAM</td></tr>
<tr><td colspan="4">jezična gimnazija (1.-4. razred)</td></tr>
<tr><td colspan="4">opća gimnazija (1.-4. razred)</td></tr>
</table>

DODATNA NASTAVA

- Hrvatski jezik
- Engleski jezik
- Talijanski jezik
- Matematika
- Fizika
- Kemija
- Informatika
- Tjelesna i zdravstvena kultura

DODATNA NASTAVA

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	**DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA (priprema za višu razinu ispita državne mature)**
NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA	Hrvatski jezik 4. razredi – učenici gimnazije 4. razredi strukovnih programa
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Silvana Sanader, prof. Rahela Duvnjak, prof.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Produbiti, proširiti i usustaviti znanja i vještine dodatnim sadržajima
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijati individualne sposobnosti i kreativnosti učenika, poticati natjecateljski duh te samostalnu primjenu stečenih znanja
NAČIN REALIZACIJE	1 sat tjedno (prema dogovoru s učenicima)
VREMENIK AKTIVNOSTI	Od rujna do sredine svibnja šk. godine 2018./2019.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vođenje evidencije o pohađanju nastave, vođenje bilješki o napredovanju učenika, redovito provjeravanje
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Fotokopiranje nastavnih materijala

DODATNA NASTAVA

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	**DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA (priprema za višu razinu ispita državne mature B2 prema ZEROJ-u)**
NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA	Engleski jezik IV. razred (učenici opće i jezične gimnazije)
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Jelena Buljan, prof.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Produbiti, proširiti i usustaviti znanja i vještine dodatnim sadržajima prema Zajedničkom europskom referentnom okviru za jezike u svrhu postizanja boljih rezultata na DM
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijati individualne sposobnosti i kreativnost učenika, poticati natjecateljski duh, te samostalnu primjenu znanja
NAČIN REALIZACIJE	1 sat tjedno (prema dogovoru s učenicima)
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine (od rujna 2018. do svibnja 2019.)
NAČIN VREDNOVANJA I NACIN KORISTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vođenje evidencije o pohađanju nastave, vođenje bilješki o napredovanju učenika, redovito provjeravanje Rezultati na državnoj maturi, zaključna ocjena

DODATNA NASTAVA

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	**DODATNA NASTAVA IZ TALIJANSKOG JEZIKA (priprema za natjecanja na svim razinama)**
NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA	Talijanski jezik, 4.razred – jezična gimnazija
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ilona Duišin - profesor talijanskog jezika i književnosti
CILJEVI AKTIVNOSTI	Produbiti, proširiti i usustaviti znanja i vještine dodatnim sadržajima prema Zajedničkom europskom referentnom okviru za jezike u svrhu postizanja boljih rezultata na svim razinama natjecanja
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijati individualne sposobnosti i kreativnost učenika, poticati natjecateljski duh te samostalnu primjenu znanja
NAČIN REALIZACIJE	1 sat tjedno (prema dogovoru s učenicima)
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine (od rujna 2018. do svibnja 2019.)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vođenje evidencije o pohađanju nastave, vođenje bilješki o napredovanju učenika, redovito provjeravanje Rezultati na natjecanjima, državnoj maturi, zaključna ocjena
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Eventualne troškove npr. radne materijale snosi škola

DODATNA NASTAVA

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	**DODATNA NASTAVA IZ KEMIJE (priprema za državnu maturu)**
NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA	Kemija završni razredi četverogodišnjeg obrazovanja
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Marija Janković, prof.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Proširiti stečena znanja i osposobiti učenike za rješavanje složenijih problema i zadataka
NAMJENA AKTIVNOSTI	Priprema za natjecanje i državnu maturu te motivacija učenika za aktivno sudjelovanje na nastavi
NAČIN REALIZACIJE	1 sat tjedno
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORISTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Ocjena iz predmeta Uspjeh na državnoj maturi Plasman na natjecanju
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	/

DODATNA NASTAVA

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	**DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE (priprema za državnu maturu)**
NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA	Matematika završni razredi četverogodišnjeg strukovnog obrazovanja
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Anita Bujas, prof.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Omogućiti učenicima strukovnih programa nadopunu gradiva nastavnim sadržajima predviđenim za gimnazijski program matematike 4. razreda. Proširiti stečena znanja i osposobiti učenike za rješavanje složenijih problema i zadataka.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Priprema za državnu maturu te motivacija učenika za aktivno sudjelovanje na nastavi.
NAČIN REALIZACIJE	1 sat tjedno
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine
NAČIN VREDNOVANJA I NACIN KORISTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Ocjena iz predmeta Uspjeh na državnoj maturi
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	/

DODATNA NASTAVA

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	**DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE**
NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA	Matematika zainteresirani učenici 1. razreda opće i jezične gimnazije
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ivana Tomaš, prof.
CILJEVI AKTIVNOSTI	obnavljanje i proširivanje znanja (priprema za natjecanja iz matematike) povećati uspješnost u zadacima matematičkog modeliranja (priprema za natjecanja)
NAMJENA AKTIVNOSTI	nadopuniti matematičke sadržaje koji nisu obuhvaćeni planom i programom redovne nastave matematike
NAČIN REALIZACIJE	jedan sat tjedno (po dogovoru s učenicima)
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom nastavne godine 2018./19. (35 sata)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	evidencija o postignućima učenika ocjenjivanje pismenih ispita u osobnoj evidenciji nastavnika
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	fotokopiranje nastavnog materijala, cca 100 kn

DODATNA NASTAVA

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	**DODATNA NASTAVA IZ FIZIKE**
NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA	Fizika zainteresirani učenici 1. razreda opće gimnazije
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ivana Tomaš, prof.
CILJEVI AKTIVNOSTI	obnavljanje i proširivanje znanja (priprema za natjecanja iz Fizike) povećati uspješnost algebarskog, teoretskog i eksperimentalnog rješavanja zadataka
NAMJENA AKTIVNOSTI	nadopuniti sadržaje iz fizike koji nisu obuhvaćeni planom i programom redovne nastave Fizike
NAČIN REALIZACIJE	jedan sat tjedno (po dogovoru s učenicima)
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom nastavne godine 2018./19. (35 sati)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	evidencija o postignućima učenika ocjenjivanje pismenih ispita u osobnoj evidenciji nastavnika
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	fotokopiranje nastavnog materijala, cca 100 kn

DODATNA NASTAVA

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	**DODATNA NASTAVA IZ INFORMATIKE/RAČUNALSTVA**
NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA	pojedini učenici iz odjeljenja: 1.g, 2.g, 4.g, 2.a, 2.e po izboru i dogovoru s nastavnicom Informatika/Računalstvo Web stranice i FB stranice škole
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Andrijana Skelić, prof.
CILJEVI AKTIVNOSTI	• proširiti stečena znanja • razvijati interese učenika • razvijati kreativnost učenika • praktična primjena stečenih znanja • razvijati odgovornost prema preuzetim obavezama • promidžba škole
NAMJENA AKTIVNOSTI	Održavanje i administriranje web i FB stranice Škole
NAČIN REALIZACIJE	2 školska sata
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine, dnevno i tjedno
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Ažurirane i aktualne web i FB stranice škole
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	/

DODATNA NASTAVA

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	**STOLNI TENIS** **SPORTSKE IGRE**
NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA	TZK
NOSITELJI AKTIVNOSTI	prof. Nebojša Kaličanin, prof. Špiro Osibov
CILJEVI AKTIVNOSTI	Omogućiti učenicima zadovoljavanje sklonosti prema različitim sportovima, poticati i razvijati samostalnost, ali i rad u paru i grupi, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost učenika.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Utjecati da učenici i učenice različitih sposobnosti djeluju kao ekipa u cilju postizanja rezultata na takmičenjima kroz sportske aktivnosti. Promicati zdrave stilove života, pozitivno djelovati u borbi protiv ovisnosti, razvijati sportske vještina.
NAČIN REALIZACIJE	U školskoj dvorani kroz treninge za određene sportove i kroz razna takmičenja u okviru HŠŠS
VREMENIK AKTIVNOSTI	Kroz čitavu školsku godinu po vremeniku za takmičenje HŠŠS
NAČIN VREDNOVANJA I NACIN KORISTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Svi rezultati s natjecanja stavljaju se na oglasnu ploču i web stranicu škole (slike i završno izvješće). Najbolji učenici se nagrađuju za postignute rezultate.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, **PROGRAMA I/ILI PROJEKTA**	Lopte za odbojku (3 kom. oko 900 kn), lopte za košarku (3 kom. oko 1100 kn), loptica i reketi za stolni tenis (oko 1000kn); troškove snosi škola

DOPUNSKA NASTAVA

- Hrvatski jezik
- Engleski jezik
- Matematika
- Fizika

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	**DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA**
NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA	Hrvatski jezik 1. e
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ružica Đikić, prof.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razviti pozitivni odnos prema radu; usvojiti sadržaje koji nisu usvojeni na redovitom satu Hrvatskog jezika; razvijati ljubav prema hrvatskom jeziku i motivirati učenike za pravilno pisanje i izgovor Ovladati hrvatskim standardnim jezikom na razini srednjoškolskog obrazovanja.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Pružanje potpore učenicima; motiviranje učenika raznim metodama i različitim pristupima; uključivanje uspješnijih učenika u rad s onima kojima je pomoć potrebna.
NAČIN REALIZACIJE	Redovito praćenje rada i napredovanja; usvajanje znanja i njegovo pravilno korištenje; samostalnost i zalaganje.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Izrada plakata: Dani hrvatskog jezika
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	/

DOPUNSKA NASTAVA

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	**DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA**
NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA	Engleski jezik treći razredi strukovnih programa
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ognjen Hrga, prof.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Pomoći učenicima koji, zbog lošeg predznanja i malog fonda sati u redovnoj nastavi, s poteškoćama svladavaju osnovne jezične vještine.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Poboljšati jezične vještine učenika, pripremiti ih za samostalan rad, olakšati uspješno praćenje redovnog programa
NAČIN REALIZACIJE	jedan sat tjedno, rad s manjim grupama i individualno
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom cijele nastavne godine
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	rezultati na redovnoj nastavi
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	nema troškova

DOPUNSKA NASTAVA

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	**DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE**
NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA	Matematika 1., 2., 3. i 4. razredi
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ivana Maglica, prof. matematike i informatike
CILJEVI AKTIVNOSTI	Usvajanje matematičkih sadržaja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu. Prepoznavanje primjene usvojenih matematičkih postupaka na različite probleme u svakodnevnom životu. Pomoći učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja matematike, koje oni nisu uspjeli savladati na redovnim satovima zbog objektivnih i subjektivnih razloga. Razvijati pozitivan odnos prema radu, omogućiti učenicima usvajanje sadržaja vlastitim tempom, posvetiti se učenicima s posebnim potrebama, osposobiti učenike za samostalno rješavanje primjerenih zadataka i svladavanje matematičkih sadržaja te postupno razvijanje matematičkog mišljenja. Stjecanje znanja nužnih za polaganje državne mature i nastavak školovanja.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razjašnjavanje nejasnog gradiva i uvježbavanje zadataka. Osposobiti učenike da aktivno sudjeluju u nastavi, tj. omogućiti učenicima nastavak školovanja ovladavanjem temeljnih znanja.
NAČIN REALIZACIJE	Metoda demonstracije, metode dijaloga, heuristička metoda, samostalni rad učenika.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine, 35 sati nastave (1 tjedno)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Redovito praćenje i opisno ocjenjivanje, samovrednovanje, probni testovi nacionalnih ispita
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nema dodatnih troškova

DOPUNSKA NASTAVA

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	**DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE**
NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA	Matematika Prvi razredi, ostali po potrebi
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Anita Bujas, prof. matematike
CILJEVI AKTIVNOSTI	Pomoći onim učenicima koji, zbog lošeg predznanja i malog fonda sati u redovnoj nastavi, ne mogu svladati osnovne pojmove i vještine
NAMJENA AKTIVNOSTI	Poboljšati učenička znanja, pripremiti ih za samostalan rad
NAČIN REALIZACIJE	jedan sat tjedno, rad s manjim grupama i individualno
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom cijele nastavne godine
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	rezultati na redovnoj nastavi
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	nema troškova

DOPUNSKA NASTAVA

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	**DOPUNSKA NASTAVA IZ FIZIKE**
NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA	Fizika Zainteresirani učenici I. i II. razreda četverogodišnjih strukovnih zanimanja.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Žana Musinov, prof.
CILJEVI AKTIVNOSTI	obnavljanje i utvrđivanje znanja povećati uspješnost algebarskog, teoretskog i eksperimentalnog rješavanja zadataka
NAMJENA AKTIVNOSTI	utvrditi sadržaje koje su učenici teže usvojili tijekom redovne nastave fizike
NAČIN REALIZACIJE	jedan sat tjedno (po dogovoru s učenicima)
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom nastavne godine 2018/19. (32 sata)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	evidencija o postignućima učenika ocjenjivanje pismenih ispita u osobnoj evidenciji nastavnika
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	fotokopiranje nastavnog materijala , cca 100 kn

NATJECANJA

- Hrvatski jezik
- Filozofija
- Vjeronauk
- Povijest
- Geografija
- Biologija
- Informatika
- program poljoprivrede
- program prehrane
- program veterine

NATJECANJA

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	**PRIPREMA UČENIKA ZA NATJECANJE IZ HRVATSKOG JEZIKA**
NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA	učenici gimnazijskih odjeljenja
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Prof . Silvana Sanader i prof. Radojka Hrgović
CILJEVI AKTIVNOSTI	Stjecanje znanja o hrvatskom jeziku, razvijanje jezične pismenosti, stjecanje jezične kulture, osposobljavanje učenika za uporabu hrvatskoga jezika u svim tekstovnim vrstama, pripremiti učenike za natjecanje iz hrvatskoga jezika
NAMJENA AKTIVNOSTI	Prezentacija škole,osobna učenikova prezentacija i priprema za profesionalni život. Dodatna znanja i vještine koristiti u svakodnevnom životu
NAČIN REALIZACIJE	predavačka nastava problemsko istraživanje rad u skupinama Aktivnosti se odvijaju u školskim prostorima ,vanjskom prostoru i dijelom u svojim domovima
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom cijele školske godine 2018./2019. u trajanju od 35 školskih sati (jednom tjedno)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	zadaci objektivnog tipa kroz zajednički rad poticati individualnost, ali i pripadnost grupi poticati učenike da sami odrede vrijednost svog sudjelovanja natjecanje i rezultati treba učenike bodriti i simbolično ih nagraditi
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	nema

NATJECANJA

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	**NATJECANJE IZ FILOZOFIJE**
NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA	Filozofija, zainteresirani učenici iz 4. razreda gimnazije
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Anita Klarić, prof.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Ovladati znanjem i vještinama o temeljnim filozofskim pojmovima i teorijama potrebnim za filozofski način mišljenja i kritičko promišljanje o problemima suvremenog društva
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijati sposobnost i kreativnost učenika te proširiti postojeća znanja
NAČIN REALIZACIJE	Postignuti bodovi na školskoj razini
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom godine
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Ocjena iz predmeta Filozofija
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, **PROGRAMA I/ILI PROJEKTA**	Troškovi organizacije školskog natjecanja: tiskanje testova i literature potrebne za pripremu i provedbu natjecanja.

NATJECANJA

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	**ŠKOLSKO NATJECANJE IZ VJERONAUKA**
NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA	Vjeronauk Zainteresirani učenici prvog, drugog i trećeg razreda
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Natjecanje organizira Katehetski ured, a provodi ga prof. vjeronauka i učenici
CILJEVI AKTIVNOSTI	Produbljivanje znanja iz vjeronauka, te postizanje što boljeg uspjeha na školskom natjecanju
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijanje natjecateljskog duha kod učenika
NAČIN REALIZACIJE	Svaki učenik samostalno rješava pismeni ispit znanja
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom 1. polugodišta 2018./2019. – školsko natjecanje siječanj 2019. – međuškolsko natjecanje
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Učenici s najviše osvojenih bodova – prva četiri mjesta na školskom natjecanju čine ekipu koja odlazi dalje na međuškolsko natjecanje
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškove snosi škola

NATJECANJA

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	**NATJECANJE IZ GEOGRAFIJE**
NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA	Geografija zainteresirani učenici iz 1.,2.,3.,4. razreda gimnazije
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Olivera Dropuljić, prof.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Usvojiti, produbiti i proširiti vještine Odrediti individualna postignuća učenika
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijati sposobnost i kreativnost učenika Proširiti postojeće znanje
NAČIN REALIZACIJE	Postignuti bodovi na školskoj razini
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom godine
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Ocjena iz predmeta geografija rezultati postignuti na natjecanju
TROŠKOVNIK	/

NATJECANJA

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	**NATJECANJE IZ POVIJESTI**
NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA	Povijest, zainteresirani učenici iz 1.,2.,3.,4. razreda opće i jezične gimnazije
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Silvana Parčina, prof.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Usvojiti,produbiti i proširiti vještine snalaženja u vremenu i prostoru.Odrediti individualna postignuća učenika
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijati sposobnost i kreativnost učenika proširiti postojeća znanje
NAČIN REALIZACIJE	Postignuti bodovi na školskoj razini
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom godine
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Ocjena iz predmeta povijesti
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI,	/

NATJECANJA

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	**NATJECANJE UČENIKA IZ BIOLOGIJE**
NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA	gimnazijski odjeli
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ivanka Stipoljev, prof. i učenici
CILJEVI AKTIVNOSTI	Zainteresirati učenike za nastavne sadržaje iz biologije. Proširiti znanje iz pojedinih bioloških disciplina. Razvijati istraživački duh. Naučiti ih postaviti znanstveni pokus, hipotezu a zatim praktičnim radom doći do rezultata i zaključaka. Naučiti ih kako se piše istraživački rad.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Organizirati školsko natjecanje da se napravi odabir najuspješnijih učenika za županijsko natjecanje. Prezentacija rada u školi, sudjelovanje na natjecanjima mladih biologa.
NAČIN REALIZACIJE	Dodatni rad (prije/poslije nastave) s učenicima koji pokazuju veći interes za nastavne sadržaje biologije. Koristit dodatnu literaturu, Internet i testove s prijašnjih natjecanja.
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom godine (prva tri kvartala nastavne godine)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Znanje: Rješavanje testova (veljača, školsko natjecanje). Školsko ispitno povjerenstvo vrednuje testove i šalje županijskom povjerenstvu. Sudjelovanje na županijskom natjecanju iz biologije (ožujak) – najbolji učenici s školskog natjecanja. Sudjelovanje na državnom natjecanju (svibanj) – najbolji učenici na županijskom natjecanju. Nagrađeni uč. dobivaju dodatne bodove pri upisu na fakultet.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Putni trošak snosi škola.

NATJECANJA

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	**DABAR (MEĐUNARODNO NATJECANJE U RAČUNALNOM RAZMIŠLJANJU) PRIPREMA UČENIKA – KATEGORIJA GIGADABAR**
NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA	I.a, I.b prehr, I.e nutri, I.g, II.a, II.hII.g i IV.g Informatika/računalstvo
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Marija Lazić, prof. Andrijana Skelić, prof.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Logičko razmišljanje Promicanje informatike i računalnog razmišljanja među učiteljima i učenicima, ali i u široj javnosti
NAMJENA AKTIVNOSTI	Potiče razvoj računalnog razmišljanja od prvog razreda osnovne škole kroz rješavanje primjerenih problemskih i logičkih zadataka, stvaranje strategija za analiziranje i rješavanje problema te programiranje čime se postupno uvodi učenike u svijet digitalne tehnologije
NAČIN REALIZACIJE	On-line natjecanje (Loomen sustav). Za učenike su pripremljeni kompleti od 15 zadataka za čije rješavanje imaju 45 minuta.
VREMENIK AKTIVNOSTI	studeni, 2018.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Svi sudionici vide svoje rezulte u on-line okruženju natjecanja. Nakon završetka natjecanja svi natjecatelji su rangirani zajedno (bez obzira na kategoriju). Liste najboljih 10% sudionika biti će službeno objavljene na mrežnim stranicama Dabra. Svi sudionici dobivaju diplome (digitalni oblik), najboljih10% sudionika u svojoj kategoriji (Gigadabar) dobivaja posebno priznanje.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Prijava i sudjelovanje na natjecanju su besplatni

NATJECANJA

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	**NATJECANJE U OBRAZOVNOM SEKTORU POLJOPRIVREDA**
NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA	Poljoprivredni tehničar fitofarmaceuti, agroturistički tehničar i cvjećar. Stručni predmeti iz poljoprivrednog i cvjećarskog zanimanja. Poljoprivreda.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	nastavnici strukovnih predmeta, ovisno o području natjecanja
CILJEVI AKTIVNOSTI	Motivirati učenike za natjecanje, razvijati natjecateljski duh te zanimanje za struku i nastavak obrazovanja u struci. Pripremati učenike za školsko natjecanje, proširivati nastavne sadržaje, izvježbati u školskom stakleniku, cvjećarni ili laboratoriju zadani praktični rad. Provjeravati teorijska znanja iz struke. Pripremati najuspješnijeg učenika/cu za Državno natjecanje.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Prezentacija zanimanja iz poljoprivredne struke, prezentacija škole te poticati znanje, pozitivnu ambiciju učenika, njihovu kreativnost, točnost, urednost, samostalni rad i poduzetništvo.
NAČIN REALIZACIJE	Organizacijom teoretske i praktične provjere natjecatelja.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Veljača, 2018.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Nakon natjecanja učenici stječu određeni broj bodova te se formira ljestvica uspješnosti i rangiranja, Prvoplasirani učenik odlazi na Državno natjecanje ako je ostvario najmanje 75 bodova .
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškove snosi škola i ASOO.

NATJECANJA

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	**NATJECANJE NA IZLOŽBI „KAŠTELANSKI PRAZNIK CVIJEĆA“ U KAŠTELIMA**
NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA	cvjećarstvo, uređenje unutrašnjeg prostora, praktična nastava poljoprivreda
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Nastavnici praktične nastave i stručnih predmeta cvjećarske struke
CILJEVI AKTIVNOSTI	Primjena stečenih teoretskih i praktičnih znanja u konkretnom zadatku zadane teme na izložbi, osamostaljivanje učenika u izradi izložaka, razvijanje osjećaja za lijepo, kreativnosti
NAMJENA AKTIVNOSTI	Izrada izloška na zadanu temu
NAČIN REALIZACIJE	Redovita teoretska i praktična nastava iz cvjećarske struke
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine, svibanj 2019.
NAČIN VREDNOVANJA I NACIN KORISTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Postići što bolji uspjeh na natjecanju koji rezultira dobivanjem priznanja ili nagrada a što u konačnici služi kao poticaj za daljnje aktivnosti,inovativnost i kreativnost.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškovnik vezan za održavanje redovite praktične nastave i stručne prakse

NATJECANJA

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	**NATJECANJE ODGOJNO-OBRAZOVNIH USTANOVA GRADA KAŠTELA U UREĐENJU OKOLIŠA ŠKOLE I PROVOĐENJU EDUKACIJE UČENIKA U OČUVANJU PRIRODE**
NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA	svi nastavni odjeli poljoprivredne struke praktična nastava poljoprivreda
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Nastavnici praktične nastave iz poljoprivredne struke
CILJEVI AKTIVNOSTI	Primjena stečenih teoretskih znanja u praksi, osposobljavanje učenika za praktičan rad, razvijanje radnih navika, razvijanje smisla za lijepo i edukacija na području ekologije i očuvanja prirode.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Priprema i uređenje okoliša škole (kroz praktičnu nastavu i stručnu praksu) za natjecanje odgojno-obrazovnih ustanova u uređenju okoliša škole
NAČIN REALIZACIJE	Redovita praktična nastava i stručna praksa
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine, svibanj, 2019.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Postići što bolji uspjeh na natjecanju koji rezultira dobivanjem priznanja ili nagrada a što u konačnici služi kao poticaj za daljnje aktivnosti, inovativnost i kreativnost.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškovnik vezan za održavanje redovite praktične nastave i stručne prakse

NATJECANJA

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	**VETERINA**
NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA	Učenici veterinarskog usmjerenja – završni razred Predmet iz djelatnosti strukovnih sadržaja tijekom četverogodišnjeg školovanja učenika za zanimanje veterinarskog tehničara Veterinarska medicina.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Nastavnici strukovnih sadržaja u programu veterine i učenici završnog razreda usmjerenja veterinarski tehničar.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Vrednovanje znanja i vještina učenika završnog razreda stečenih tijekom četverogodišnjeg školovanja na školskoj (županijskoj) i državnoj razini.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Prezentacija zanimanja veterinarski tehničar, prezentacija škole. Poticati znanje, pozitivnu ambiciju učenika, njihovu kreativnost, točnost, urednost, samostalni rad.
NAČIN REALIZACIJE	Organizacijom pripreme kandidata za natjecanje, pojedinačnom pripremom kandidata, te teoretskom i praktičnom provjerom znanja, uključujući točnost, spretnost, urednost, samostalnost učenika u teorijskom i praktičnom dijelu sadržaja i cilja natjecanja.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine (od 11. – 4. mjeseca).
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati učenika u redovnoj nastavi. Postignuti bodovi na natjecanju.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškove putovanja i boravljenja učenika i mentora, te nabavka potrebnih materijala (kemikalije npr.), snosi škola tj. ASSO.

NATJECANJA

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	**PRIPREMA UČENIKA ZA NATJECANJE U DISCIPLINI NUTRI-VITA**
NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUCJE RADA	program : prehrana zanimanje: tehničar nutricionist, 4. e i prehrambeni tehničar, 4. b razred Kontrola kakvoće namirnica i Analiza i kontrola hrane
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Svi članovi Stručnog vijeća/aktiva prehrana sa konkretnim zaduženjima 20 učenika programa prehrane četvrtog razreda
CILJEVI AKTIVNOSTI	Motivirati učenike za natjecanje, razvijati natjecateljski duh te zanimanje za struku i nastavak obrazovanja u struci. Pripremati učenike za školsko natjecanje, proširivati nastavne sadržaje, dodatno vježbati u školskom laboratoriju Provjeravati teorijska znanja i vještine stečene u četverogodišnjem školovanju u zanimanju tehničar nutricionist i prehrambeni tehničar Pripremati učenike za Državno natjecanje na koje idu najuspješniji
NAMJENA AKTIVNOSTI	Na školskom natjecanju sudjeluje 12 učenika četvrtog razreda zanimanja tehničar nutricionist i prehrambeni tehničar kako bi se ispitalo i vrednovalo cjelokupno znanje i vještine iz zadane teme za natjecanje na školskoj-županijskoj i državnoj razini
NAČIN REALIZACIJE	Provjera teorijskog znanja kroz pisani test od 25 pitanja koja nose 35 bodova i traje 60 minuta piše se u učionici Provjera praktičnih znanja i vještina u praktičnom laboratorijskom radu koji traje 180 minuta i nosi 65 bodova Natjecanje se odvija u jednom danu i traje cca. šest sati
VREMENIK AKTIVNOSTI	siječanj 2019. i ožujak-svibanj 2019.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Nakon natjecanja učenici stječu određeni broj bodova te se formira ljestvica uspješnosti i rangiranja, Prvoplasirani učenik odlazi na Državno natjecanje ako je ostvario najmanje 75 bodova. Na Državno natjecanje može biti pozvan i drugoplasirani učenik koji je naknadno pozvan temeljem visokog broja bodova na školskom natjecanju po odabiru kompjuterskog sustava Vetis koji podržava ovo natjecanje
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškove za školsko natjecanje snosi škola a za više razine natjecanja ASOO .

SLOBODNE AKTIVNOSTI

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	**ŠAH**
NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA	Matematika
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Mihajlo Lerinc, prof. matematike i fizike
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznati učenike s pravilima šahovske igre; savladati osnove šaha. Razvijati logičko mišljenje, kreativnost, koncentraciju i strpljivost. Popularizacija šaha u školstvu hrvatskog obrazovnog sustava, ali i šire. Učenje o teoriji šaha i razvijanje šahovske logike. Oplemenjivanje i obogaćivanje nastavnog programa kao i javnog života škole. Poticanje mladih da svojim radom i kontinuitetom ostvaruju rezultate. Razvijanje samostalnosti u radu, poticanje kreativnosti i inicijative učenika. Razvijanje i poticanje timskog rada kada su u pitanju ekipna natjecanja kao i natjecanja s drugim školama.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijanje talenta i zanimanja za šahovsku igru.
NAČIN REALIZACIJE	Na satovima šahovske aktivnosti kroz šahovske radionice.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine (ili prema dogovoru).
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Županijsko natjecanje iz šaha. Rezultati vrednovanja bit će korišteni za promjene i poboljšanje u odvijanju iste aktivnosti u idućoj školskoj godini. Aktivnost se može koristiti za pripremu sličnih projekata.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nema dodatnih troškova

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	**SUDOKU**
NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA	Matematika
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Aktiv matematike, fizike i informatike.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Produbljivanje matematičkog znanja i vještina učenika. Razvijanje sposobnosti logičkog razmišljanja i zaključivanja. Razvijanje timskog rada, kritičnosti i samokritičnosti. Popularizacija matematike. Poticaj učenika za nastavak matematičkog obrazovanja.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijati u učenicima ljubav prema intelektualnom druženju kroz zajedničko rješavanje sudoku zadataka. Razvijati ljubav prema intelektualnosti i izazovima apstraktno misaonog tipa. Popularizacija matematike među mladima, tj. motiviranje učenika da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa. Prezentacija škole, osobna prezentacija i priprema za život.
NAČIN REALIZACIJE	Učenici se tijekom prvog obrazovnog razdoblja, kroz grupne sastanke nakon redovnih nastavnih sati, pripremaju za Sudoku natjecanje učenjem i rješavanjem sudoku zadataka.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Pripreme za sudoku natjecanje odvijaju se tijekom prvog obrazovnog razdoblja, jednom tjedno nakon redovnih nastavnih sati.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Uspjeh učenika (individualno i ekipno) na natjecanju iz čega proizlazi i adekvatno nagrađivanje prema pravilima organizatora natjecanja.. Rezultati vrednovanja bit će korišteni za promjene i poboljšanje u odvijanju iste aktivnosti u idućoj školskoj godini. Aktivnost se može koristiti za pripremu sličnih projekata.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nema dodatnih troškova

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	**ZBOR**
NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA	Glazbena umjetnost Zainteresirani učenici 1. – 4. r.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Tonka Juranović Matulić, prof.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Usvajanje osnova vokalne tehnike Ovladavanje vještinom pjevanja Osposobljavanje učenika za nastupanje i izvođenje glazbenih djela Pjevanje prigodnih pjesama Razvijanje sluha i etičkog vrednovanja glazbenog djela
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijanje pozitivnog stava prema različitim glazbenim pravcima Nastupanje i prezentiranje u okviru škole i izvan nje
NAČIN REALIZACIJE	Praktičan rad (pjevačke probe) Slušanje zborskog repertoara Posjećivanje koncerata Sudjelovanje na susretima i smotrama zborske glazbe
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine 1 sat tjedno
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Uspoređivanje i analiza rezultata Praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	nema

OBILJEŽAVANJE VAŽNIH DATUMA, OBLJETNICA I DOGAĐAJA

- Dan sjećanja na Vukovar i sve žrtve Domovinskog rata
- žrtve totalitarnih režima
- državni, narodni i vjerski blagdani
- kulturno-povijesne manifestacije
- u pojedinim aktivima, vezano za nastavne sadržaje

OBILJEŽAVANJE VAŽNIH DATUMA

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	**DAN SJEĆANJA NA VUKOVAR**
NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA	Svi učenici škole, svih obrazovnih programa
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Razrednici i predmetni nastavnici Ravnateljica Stručna služba škole
CILJEVI AKTIVNOSTI	Obilježiti Dana sjećanja na žrtve Vukovara iŠkabrnje. Razviti osjećaj za domoljublje i čuvanje trajnog sjećanja na sve žrtve i sve branitelje poginule i nestale tijekom Domovinskog rata.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Iskazivanje poštovanja prema žrtvama Domovinskog rata. Iskazivanje pijeteta i zahvale za sve patnje i stradanja.
NAČIN REALIZACIJE	Paljenje svijeća u školskom parku i u ulici Cesta Franje Tuđmana. Sat razrednika posvećen Gradu heroju – Vukovaru, izrada panoa.
VREMENIK AKTIVNOSTI	18. studenog 2018.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Potaknuti učenike na razmišljanje o moralnim vrednotama.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenici i djelatnici škole.

OBILJEŽAVANJE VAŽNIH DATUMA

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	**DAN SJEĆANJA NA VUKOVAR 1991.**
NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA	Učenici gimnazijskih odjeljenja
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Nastavnici gimnazije
CILJEVI AKTIVNOSTI	Potaknuti učenike u slobodnim aktivnostima prikupljanja materijala o Domovinskom ratu te razvijati domoljublje
NAMJENA AKTIVNOSTI	Ukazati na važnosti dokumentacijskog materijala, osobito onoga koji se čuva u arhivima i muzejima
NAČIN REALIZACIJE	Pripremiti izložbu od prikupljenog materijala na panoima škole
VREMENIK AKTIVNOSTI	Obilježavanje u školi uz izložbu i paljenje svijeća bit će 18.11. 2018.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Učenici će biti pohvaljeni, a njihov materijal iskoristit ćemo za izložbu na velikom panou u holu škole
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Prikupljanje materijala, izradu plakata radimo iz vlastitih sredstava

OBILJEŽAVANJE VAŽNIH DATUMA

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	**VOLIM HRVATSKU**
NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA	Sat razrednog odjeljenja (Građanski odgoj i obrazovanje) Korelacija sa sadržajima društveno-humanističkog i prirodoslovnog područja KIMOO (Knjižnično-informacijski i medijski odgoj i obrazovanje)
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Mirna Luketin, školska knjižničarka Suradnja s razrednicima, predmetnim nastavnicima ili odgojiteljima u Učeničkom domu
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznavanje s ljepotama i značajnim ljudima naše domovine Važni datumi iz povijesti stvaranja samostalne Republike Hrvatske Značajni Hrvati kroz povijest svijeta Običaji, vjerovanja, praznovjerja kod Hrvata (knjiga *Propuh, papuče i punica*; autor: Cody McClain Brown) poticanje čitanja i promidžba dobre knjige za kvalitetno provođenje slobodnog vremena.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijanje domoljubnih osjećaja Proširivanje znanja Razvijanje interesa za razne izvore informacija
NAČIN REALIZACIJE	Predavanje, Power Point prezentacija, diskusija, *Hrvatska iz zraka* (video s fotografijama), radionice, kviz
VREMENIK AKTIVNOSTI	svibanj – lipanj 2019., vezano uz značajne datume iz povijesti suverene Republike Hrvatske (30. 5., 22. 6., 25. 6.)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	dojmovi učenika evaluacijska anketa članak za mrežne stranice škole
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	/

OBILJEŽAVANJE VAŽNIH DATUMA

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	**OBILJEŽAVANJE MEĐUNARODNOG DANA SJEĆANJA NA ŽRTVE HOLOKAUSTA**
NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA	Učenici trećih i četvrtih razreda srednje škole Sat razrednog odjeljenja (Građanski odgoj i obrazovanje) Korelacija sa sadržajima nastavnih predmeta: Povijest, Hrvatski jezik, Likovna i Glazbena umjetnost, Geografija Preventivni program škole KIMOO (Knjižnično-informacijski i medijski odgoj i obrazovanje)
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Mirna Luketin, školska knjižničarka
CILJEVI AKTIVNOSTI	Odabir željene teme, ovisno o dogovoru s učenicima i razrednicima, te dogovor trajanja aktivnosti – 1 ili 2 šk. sata: • Holokaust u književnom djelu (Dnevnik Anne Frank) • Holokaust u stihu i likovnim djelima Chave Wolf • Glazba u vrijeme holokausta • Povelja Pravednik među narodima • Yad Vashem, Jeruzalem, država Izrael Osvješćivanje tragedije žrtava 2. sv. rata, stradalih u holokaustu. Poticanje kritičkog mišljenja i zauzimanje osobnog stava: osude kršenja građanskih prava, totalitarnih režima, predrasuda, rasizma, nacionalizma.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Produbljivanje postojećih znanja vezanih uz povijesne događaje pred početak i tijekom II. sv. rata, usvajanje novih informacija. Razvijanje i formiranje osobnih sudova vrijednosti. Razvoj građanskih kompetencija.
NAČIN REALIZACIJE	razgovor, Power Point prezentacija, predavanja, rad na tekstu, rad uz pomoć fotografija, video-zapisi
VREMENIK AKTIVNOSTI	Povodom Međunarodnog dana sjećanja na žrtve holokausta (27. siječnja 2019.)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	zadovoljstvo učenika eventualna evaluacija putem Google ankete
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	/

OBILJEŽAVANJE VAŽNIH DATUMA

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	**MEĐUNARODNI MJESEC KNJIGE I ŠKOLSKIH KNJIŽNICA**
NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA	Učenici prvih razreda Zainteresirani učenici/odjeljenja ostalih godina obrazovanja Sat razrednog odjeljenja Hrvatski jezik KIMOO (Knjižnično-informacijski i medijski odgoj i obrazovanje) Preventivni program škole
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Mirna Luketin, školska knjižničarka zainteresirani učenici suradnja s razrednicima, aktivom hrvatskog jezika i odgajateljima u Učeničkom domu
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznati učenike s radom knjižnice i čitaonice, knjižničnim fondovima, UDK rasporedom, e-lektirama, kućnim redom, Pravilnikom o posudbi Predstaviti knjižnicu kao izvor informacija i podršku u učenju i savladavanju školskih obveza. Potaknuti učenike na čitanje i posudbu knjiga, ukazati na nužnost kontinuiranog rada i cjeloživotnog učenja. Prigodne aktivnosti povodom ovogodišnjeg Mjeseca knjige, promidžba čitanja i knjižnica te kvalitetnog provođenja slobodnog vremena uz dobru knjigu, razvijanje zdravih životnih navika
NAMJENA AKTIVNOSTI	Prihvaćanje knjižnice i čitaonice kao mjesta učenja i pomoći u savladavanju školskog gradiva. Uspostavljanje komunikacije između knjižničarke i učenika
NAČIN REALIZACIJE	razgovor, demonstracija, praktični zadatak, rad s tekstom
VREMENIK AKTIVNOSTI	listopad, 2018.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	dojmovi učenika
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	/

OBILJEŽAVANJE VAŽNIH DATUMA

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	**MEĐUNARODNI DAN DJEČJIH PRAVA**
NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA	Građanski odgoj i obrazovanje Društveno-humanističko područje Zainteresirani učenici/odjeljenja Škole ili Doma
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Mirna Luketin, školska knjižničarka
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznati učenike s dječjim pravima koja su osnova izgradnje naprednog društva (UNICEF): prava preživljavanja: hrana, smještaj, stanovanje, zdravlje, životni standard razvojna prava: razvoj, odgoj i obrazovanje, obitelj, kultura, identitet prava sudjelovanja: donošenje odluka, druženje, izražavanje, pristup informacijama prava zaštite od: zlostavljanja, zanemarivanja, izrabljivanja, mučenja, otmice, prostitucije Ukazati na kršenja dječjih prava u suvremenom svijetu.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Senzibilizirati učenike za potrebu zaštite maloljetnika od zlouporabe, nasilja i raznih oblika diskriminacije. Potaknuti učenike na kritičko razmišljanje i donošenje vrijednosnih stavova.
NAČIN REALIZACIJE	Predavanje, prezentacija, rad na tekstu, fotografija kao izvor informacija, diskusija, anketa
VREMENIK AKTIVNOSTI	20. 11. 2018.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	dojmovi i reakcije učenika eventualno evaluacijska anketa kao poticaj za unapređenje ove aktivnosti sljedeće godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	nema troškova

OBILJEŽAVANJE VAŽNIH DATUMA

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	**OBILJEŽAVANJE EUROPSKOG DANA ZAŠTITE OSOBNIH PODATAKA**
NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA	Zainteresirani učenici/odjeljenja svih godina obrazovanja Sat razrednog odjeljenja (Građanski odgoj i obrazovanje; Preventivni program škole) KIMOO (Knjižnično-informacijski i medijski odgoj i obrazovanje) Preventivni program škole
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Mirna Luketin, školska knjižničarka suradnja s razrednicima ili odgajateljima u Učeničkom domu
CILJEVI AKTIVNOSTI	Približiti učenicima sljedeće probleme (istinite primjere kaznenih djela nedozvoljene upotrebe osobnih podataka): • lažno sklapanje pretplatničkih ugovora – krađa identiteta • nedozvoljena uporaba osobnih podataka o zdravlju • neadekvatna zaštita osobnih podataka osobnih podataka • lažni profili na društvenim mrežama • obrada osobnih podataka u svrhe marketinga Upozoriti učenike na ove mogućnosti krađe osobnih podataka u svrhu preventivnog djelovanja
NAMJENA AKTIVNOSTI	Jačanje svijesti o zaštiti osobnih podataka i promicanja jednog od temeljnih ljudskih prava – prava na privatnost
NAČIN REALIZACIJE	razgovor, edukativni film *Tko se to šali s mojim podacima?*, diskusija
VREMENIK AKTIVNOSTI	povodom Dana privatnosti – 28. siječnja 2019.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	dojmovi učenika
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	/

OBILJEŽAVANJE VAŽNIH DATUMA

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	**OBILJEŽAVANJE BOŽIĆA I USKRSA**
NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA	Učenici zanimanja cvjećar, te poljoprivrednog i agroturističkog programa
NOSITELJI AKTIVNOSTI	nastavnici aktiva poljoprivrede moguća suradnja sa školskom knjižničarkom
CILJEVI AKTIVNOSTI	Izrada ukrasa i prikladno ukrašavanje interijera škole i kućice u vrtu sa začinskim i ljekovitim biljem
NAMJENA AKTIVNOSTI	Osposobljavanje učenika za izradu ukrasa i prikladno ukrašavanje interijera škole i kućice u vrtu sa začinskim i ljekovitim biljem
NAČIN REALIZACIJE	izrada i postavljanje prikladnih ukrasa
VREMENIK AKTIVNOSTI	12. mjesec i 3. mjesec
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	ocjena iz praktične nastave
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	školska sredstva

OBILJEŽAVANJE VAŽNIH DATUMA

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	**VRIJEME BLAGDANA - PRIPREMA BLAGDANSKIH JELA I SLASTICA**
NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA	agroturistički tehničar – svi razredi
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ivana Lelas, prof. Ljilja Zulim, prof.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Proširiti znanje iz kuharstva i shvaćanje važnosti očuvanja tradicijskih vrijednosti i običaja.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijanje timskog rada, pomaganje, tolerancija. Upoznavanje povijesnih i tradicijskih vrijednosti našeg zavičaja.
NAČIN REALIZACIJE	Rad u praktikumu
VREMENIK AKTIVNOSTI	Državni i vjerski blagdani
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Na satu kuharstva degustirati pripremljene slastice, počastiti učenike i profesore u školi te razgovarati o dojmovima.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Trošak snosi škola

OBILJEŽAVANJE VAŽNIH DATUMA

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	**OBILJEŽAVANJE VAŽNIH DATUMA VEZANIH UZ HRVATSKI JEZIK I KNJIŽEVNOST**
NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA	sva razredna odjeljenja
NOSITELJI AKTIVNOSTI	aktiv Hrvatskog jezika
CILJEVI AKTIVNOSTI	Obilježavanje obljetnica vezanih uz djela i autore hrvatske i svjetske književnosti Obilježavanje datuma vezanih uz pismenost i materinji jezik
NAMJENA AKTIVNOSTI	Poticati ljubav prema materinjem jeziku i pisanoj riječi, motivirati učenike na dodatno istraživanje života i djela hrvatskih i svjetskih autora
NAČIN REALIZACIJE	Predavanja, posjeti, izrada plakata, prezentacije
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine 2018./2019.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Ocjena iz predmeta, bilješke o radu i napredovanju učenika
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nema posebnih troškova, ukoliko se pojave, učenici sami snose troškove.

OBILJEŽAVANJE VAŽNIH DATUMA

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	**OBILJEŽAVANJE DANA FILOZOFIJE**
NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA	Filozofija, učenici iz 4. razreda gimnazije
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Anita Klarić, prof.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razumijevanje mjesta filozofije u suvremenom društvu
NAMJENA AKTIVNOSTI	Uočiti vezu između filozofije i suvremenog društva
NAČIN REALIZACIJE	Izrada panoa projekta i predstava
VREMENIK AKTIVNOSTI	Studeni (treći tjedan)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Samoevaluacija rezultata
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Izrada plakata i potrebnih sredstava za predstavu

OBILJEŽAVANJE VAŽNIH DATUMA

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	**VETERINA**
NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA	Svi razredi iz usmjerenja veterinarski tehničar.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici koji po svojoj volji, aktivnosti ili sposobnostima žele sudjelovati, pokazati svoju kreativnost, nadarenost.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Obilježavanje važnih datuma utvrđenih od strane UNICEF-a, FAO, WHO, blagdani u RH i našoj Županiji.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Poticati učenike na stjecanje novih znanja i informacija, razvijanje umnih i moralnih sposobnosti, radnih navika, odgojno djelovanje (GOO).
NAČIN REALIZACIJE	Izrada edukativnih postera, Power Point prezentacija, usmena izlaganja.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom kalendarske i školske godine.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Pokazani interes učenika za izradu postera, Power Point prezentacija i izlaganja pohvaliti pred učenicima razreda i ocjenom vrednovati u rubriku zalaganja.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Hamer papir i pribor za izradu postera snosi škola, a za izradu Power Point prezentacija nema troškova.

OBILJEŽAVANJE VAŽNIH DATUMA

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	**OBILJEŽAVANJE VAŽNIH DATUMA VEZANIH UZ NASTAVNI PROGRAM BIOLOGIJE** • 01. prosinca Svjetski dan borbe protiv AIDS –a • 22. travnja Dan planeta Zemlje • 22. svibnja Međunarodni dan biološke raznolikosti • 31. svibnja Međunarodni dan borbe protiv pušenja
NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA	1. H, 2. A, 3. A, 3. H, 4. A, 4. H Nastava iz predmeta Biologija
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Silvija Žižić Bilač, prof. biologije i kemije
CILJEVI AKTIVNOSTI	Usvojiti, produbiti i proširiti znanja i vještine učenika Odrediti individualna postignuća učenika i konkretizirati uporabu vještina; samostalnog rada i usmenog izlaganja
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijati sposobnosti i kreativnost učenika Omogućiti primjerenu međusobnu komunikaciju učenika i učenika s profesorom Motivirati učenike za aktivno sudjelovanje kako u nastavnom procesu tako i u samostalnom životu
NAČIN REALIZACIJE	Samostalna(ili u paru) izrada referata i plakata uz usmeno izlaganje tijekom nastavnog procesa.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine 2018./2019.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Ocjena iz predmeta, bilješke o radu i napredovanju učenika
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenici snose troškove izrade referata i plakata(najčešće u paru).

OBILJEŽAVANJE VAŽNIH DATUMA

AKTIVNOST **PROGRAM** **PROJEKT**	**OBILJEŽAVANJE VAŽNIH DATUMA VEZANIH UZ NASTAVNI PROGRAM POVIJESTI I GEOGRAFIJE** • 4. ožujka Dan grada Kaštela • 22.ožujka Svjetski dan voda • 22. travnja Dan planeta Zemlje • 22. svibnja Dan zaštite prirode u Republici Hrvatskoj
NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA	svi razredi gimnazije i 1. i 2. razredi strukovne škole Nastava iz predmeta povijesti i geografije
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Silvana Parčina, prof. povijesti Olivera Dropuljić, prof. geografije
CILJEVI AKTIVNOSTI	Obilježavanje važnih datuma vezanih za nastavu povijest i geografiju
NAMJENA AKTIVNOSTI	Produbiti znanja i vještine učenika Poticati učenike na samostalan i istraživački rad Motivirati učenike za aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu
NAČIN REALIZACIJE	Samostalna(ili u paru) izrada referata i plakata uz usmeno izlaganje tijekom nastavnog procesa.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Ocjena iz predmeta, bilješke o radu i napredovanju učenika
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Škola snosi troškove izrade referata i plakata.

OBILJEŽAVANJE VAŽNIH DATUMA

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	**VODA KOJA ŽIVOT ZNAČI**
NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA	zainteresirani učenici 1. – 4. razreda ili pojedina odjeljenja korelacija književnosti i prirodoslovnog područja (ekologija, biologija, medicina) KIMOO (Knjižnično-informacijski i medijski odgoj i obrazovanje)
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Mirna Luketin, školska knjižničarka suradnja s aktivom biologije-kemije, veterine i poljoprivrede ili moguća suradnja s odgajateljicama u Učeničkom domu
CILJEVI AKTIVNOSTI	priča o vodi s različitih stajališta: ekologije, biologije, medicine i književnosti, no s istom porukom: voda=život potaknuti učenike na razmišljanje o važnosti vode u svakodnevnom životu, približiti im i osvIjestiti manje poznate podatke ili značajke vode voda kao motiv u literarnom stvaranju – ukazati na simboliku vode u književnim djelima i potaknuti razmišljanje o dosad pročitanim djelima s ovom tematikom
NAMJENA AKTIVNOSTI	produbljivanje postojećih znanja, proširivanje novim podacima, na zabavan način učiti o vodi, razvijanje interesa za lijepu književnost
NAČIN REALIZACIJE	igra asocijacija, diskusija, Power Point prezentacija ili video-zapis, kratka predavanja, Kahoot kviz
VREMENIK AKTIVNOSTI	povodom Svjetskog dana voda (22. 3. 2019.)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Izrada plakata - moguće postavljanje listića na kojima su učenici napisali asocijacije zadovoljstvo učenika eventualna evaluacija putem Google ankete
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	materijal za izradu plakata osigurava škola

OBILJEŽAVANJE VAŽNIH DATUMA

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	**MALE PRIČE O VELIKOJ VJERNOSTI**
NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA	zainteresirani učenici 1. – 4. razreda ili pojedina odjeljenja korelacija književnosti i prirodoslovnog područja (ekologija, biologija, veterina, medicina)
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Mirna Luketin, školska knjižničarka moguće uključenje zainteresiranih učenika suradnja s aktivom biologije-kemije, veterine i poljoprivrede ili moguća suradnja s odgajateljicama u Učeničkom domu
CILJEVI AKTIVNOSTI	priče o monogamnim zajednicama u životinjskom svijetu (primjer: Klepetan i Malena) povezanost čovjeka i ljubimca (knjiga i film *Marley i ja*) priča o lavu Christianu (videozapis) potaknuti učenike na razmišljanje o *vjernosti*, kako u životinjskom svijetu, tako i u našoj svakodnevnici
NAMJENA AKTIVNOSTI	na zabavan način pristupiti temi vjernosti među partnerima u životinjskom svijetu, kao i posebnoj vezi čovjeka i životinje razvijanje interesa za lijepu književnost i dobre filmove
NAČIN REALIZACIJE	razgovor, kraće izlaganje, novinski članci, Power Point prezentacija, video-zapis s YouTube-a
VREMENIK AKTIVNOSTI	11. 2. 2019 – 11. 3. 2019. (vezano uz obilježavanje Valentinova, odnosno Svjetskog dana divljih vrsta (3. ožujka).
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	dojmovi (zadovoljstvo) učenika eventualna evaluacija putem Google ankete
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	/

OBILJEŽAVANJE VAŽNIH DATUMA

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	**DANI KRUHA 2018.** **- DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE**
NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUCJE RADA	Hrvatski jezik
NOSITELJI AKTIVNOSTI	nastavnici i učenici gimnazijskih razreda
CILJEVI AKTIVNOSTI	razvijanje pozitivnog stava prema zdravoj prehrani upoznati učenike s običajima vezanim za kruh i proizvode od kruha te predstavljanje kaštelanskih običaja poučiti učenike o kruhu kao izrazu životne i duhovne snage upoznati učenike s autohtonim i/ili starim vrstama voća i drugim plodovima zemlje(povrće, žitarice, ljekovito i začinsko bilje)
NAMJENA AKTIVNOSTI	obilježavanje svečanosti dana kruha uz simbolično blagovanje kruha podizanje svijesti o zdravoj prehrani upoznavanje s običajima blagovanja kruha religiozna dimenzija kruha
NAČIN REALIZACIJE	pečenje i pripremanje krušnih proizvoda postavljanje i uređivanje izložbenog štanda u atriju škole ili na vanjskom prostoru ispred škole suradnja s ostalim ustanovama grada Kaštela u obilježavanju Dana kruha uređenje prigodnog kutka u hodniku škole izrada plakata posjet Domu umirovljenika ili nekoj drugoj ustanovi uz predaju prigodnih poklona vezanih uz obilježavanje Dana kruha -
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom listopada 2018..
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	potvrde i pohvale učenika, djelatnika Škole i gostiju rezultati se mogu koristiti kao poticaj za organizaciju obilježavanja Dana kruha u idućoj školskoj godini

OBILJEŽAVANJE VAŽNIH DATUMA

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	**OBILJEŽAVANJE „SVJETSKOG DANA HRANE“ 16. LISTOPADA 2018.**
NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA	program: prehrana zanimanje: tehničar nutricionist, prehrambeni tehničar, agroturistički tehničar stručni teorijski predmeti i praktična nastava
NOSITELJI AKTIVNOSTI	nastavnici Stručnog aktiva prehrana i ostali zainteresirani djelatnici škole, učenici prehrambenih zanimanja i agroturistički tehničari
CILJEVI AKTIVNOSTI	Obilježavanje Svjetskog dana hrane uz osvrt na pravilnu prehranu srednjoškolaca. Upoznavanje učenika koji se ne školuju u programu prehrane o posljedicama nepravilne prehrane. Pripremanje zanimljivih i ukusnih, a u isto vrijeme zdravih jela. Izrada plakata i brošure na temu prehrana srednjoškolaca.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivnosti su namijenjene svim učenicima i djelatnicima škole. Učenici 4.E razreda – prehrambeni tehničar će sudjelovati kroz nastavni program predmeta Procesi pripreme hrane i Catering te će kroz ove aktivnosti pokazati stečena znanja i maštovitost u izradi jela, dok će učenici 4.E razreda – tehničar nutricionist pokazati stečena znanja iz područja pravilne prehrane i prehrane srednjoškolaca kroz nastavne predmete Pravilna prehrana i Praktična nastava.
NAČIN REALIZACIJE	Izrada plakata sa sadržajem na temu Svjetski dan hrane – Prehrana srednjoškolaca. Prikupljanje prijedloga i recepata za izradu jela. Izrada jela u školskom praktikumu. Prezentacija jela djelatnicima škole i ostalim učenicima. Provođenje edukacije o nutritivnoj vrijednosti pripremljenih jela (edukacijska brošura, plakat)
VREMENIK AKTIVNOSTI	listopad, 2018.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Učenici sudjeluju u izradi jela u školskom praktikumu zajedno sa nastavnicama. Stečeno znanje se vrednuje na temelju ukupne aktivnosti pokazane za vrijeme izrade jela, plakata i edukacijske brošure. Učenicima se aktivnost ocjenjuje u sklopu praktične nastave i stručnih predmeta.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškove za izradu plakata i jela za zakusku snosi škola.

IZVANNASTAVE AKTIVNOSTI

- područje informatike/računalstva
- prirodoslovno područje

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	**EU CODE WEEK**
NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA	1.a, 1.b – prehrambeni tehničar, 1.e tehničar nutricionist 2.a, 2.h 1.g, 2.g i 4.g Informatika/Računalstvo
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Marija Lazić, prof. Andrijana Skelić, prof.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Logičko razmišljanje Code Week je inicijativa čiji je cilj približiti kodiranje i digitalnu pismenost svima na zabavan i zanimljiv način.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenje kodiranja nam omogućava da osmislimo svijet koji se brzo mijenja i proširuje naše razumijevanje tehnologije te razvija vještine i sposobnosti kako bismo istražili nove ideje i inovacije.
NAČIN REALIZACIJE	Radionice, predavanja, prezentacije, izrada plakata
VREMENIK AKTIVNOSTI	Studeni 2018.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Aktivnosti se postavljaju na službenu web i fb stranicu inicijative, kao i dokazi o provedenim aktivnostima. Škola i nastavnik dobivaju zahvalnicu za sudjelovanje (digitalni oblik)
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Prijava i sudjelovanje u inicijativi su besplatni

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	**EDIT – ŠKOLA PROGRAMIRANJA**
NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA	Svi odjeli (prema iskazanom interesu učenika) Informatika Programiranje web stranica
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Splitsko-dalmatinska Županija: ICT SDŽ Projekt: Edit Škola: Andrijana Skelić, prof
CILJEVI AKTIVNOSTI	Poticanje razvoja računalnog razmišljanja, uvođenje učenika u svijet digitalne tehnologije, učenje programiranja web stranica (HTML, CSS, JavaScript)
NAMJENA AKTIVNOSTI	Popularizacija programiranja, priprema učenika za svijet digitalne tehnologije, osposobljavanje za buduća zanimanja
NAČIN REALIZACIJE	2 sata tjedno- predavanje i e –učenje
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rad na projektu
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Trošak papira, tonera

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	**VEČER MATEMATIKE**
NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA	Matematika
NOSITELJI AKTIVNOSTI	aktiv matematike, fizike i informatike
CILJEVI AKTIVNOSTI	Popularizacija matematike Poticaj učenika za nastavak matematičkog obrazovanja. Razgovor s aktivistima
NAMJENA AKTIVNOSTI	Putem skupa interaktivnih radionica poticati izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici Sudjelovanje u zabavnim aktivnostima otkriva često zaboravljenu - zabavnu stranu matematike, stvara nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi te dokazuje da matematičke probleme, i bez da smo svjesni vlastitog talenta, svakodnevno svi uspješno rješavamo
NAČIN REALIZACIJE	Aktivnost će biti realizirana kroz sveobuhvatnu organizaciju koji će biti organiziran uz suglasnost ravnatelja Škole.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Aktivnost će biti realizirana tijekom mjeseca prosinca 2018.godine, odnosno u skladu s manifestacijom obilježavanja Večeri matematike u Splitu.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje ove aktivnosti provodit će se kroz rad stručnih vijeća Škole, kroz sjednice Nastavničkog vijeća. Rezultati vrednovanja bit će korišteni za promjene i poboljšanje u odvijanju iste aktivnosti u idućoj školskoj godini. Aktivnost se može koristiti za pripremu sličnih projekata.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nema dodatnih troškova

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	**„ZELENI FILMOVI U VAŠOJ ŠKOLI“**
NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA	STEM područje (nastavni predmeti: Ekologija, Biologija,…) Društveno-humanističko područje (Geografija, Sociologija, Politika i gospodarstvo…) KIMOO (Knjižnično-informacijski i medijski odgoj i obrazovanje) učenici trećeg razreda, po želji i ostalih odjeljenja Građanski odgoj i obrazovanje
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Daria Maljković, prof. Mirna Luketin, prof. i dipl. knjižničarka po želji, moguće uključenje ostalih nastavnika i odgajatelja škole
CILJEVI AKTIVNOSTI	Popularizirati „zelene“, ekološke teme (zaštita okoliša, održivi razvoj, biološka raznolikost, ugrožene biljne i životinjske vrste, život ljudi, klimatske promjene…) Potaknuti učenike na kritičko razmišljanje i zauzimanje osobnih stavova
NAMJENA AKTIVNOSTI	razvijanje interesa za ekološke probleme suvremenog svijeta proširivanje postojećih saznanja odgojno djelovanje razvijanje građanskih kompetencija poticanje na kreativno izražavanje
NAČIN REALIZACIJE	izlaganja, razgovor, gledanje odabranih filmova/ kraćih videozapisa, argumentirana rasprava, anketa za učenike, sudjelovanje na eko-kvizu na mrežnim stranicama programa, izvješće za nastavnike, mogući su samostalni uradci učenika – kraći eseji, plakati, prezentacije, izlaganja i sl.
VREMENIK AKTIVNOSTI	dva puta tijekom školske godine (proljeće - jesen, po jedan školski sat), no ovisno o prigodnim datumima i interesima, moguće je i češće
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	učenici svoja zapažanja unose u anketu vezanu za održani program pismeni radovi mogu biti objavljeni u časopisu Green Life ili mrežnoj stranici časopisa nastavnik evidentira zalaganja učenika
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	sve materijale (filmovi, priručnik, promidžbeni materijali) besplatno omogućavaju autori programa

TERENSKA NASTAVA

- Povijest
- Geografija
- Biologija
- Ekologija
- Tjelesna i zdravstvena kultura
- program veterine
- program prehrane
- program poljoprivrede
- međustrukovni program (agroturistički tehničar)
- Hrvatski jezik

TERENSKA NASTAVA

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	**POSJET POVIJESNOJ I URBANOJ JEZGRI GRADA KAŠTELA (K. LUKŠIĆ, K. STARI, K. NOVI I K. ŠTAFILIĆ)**
NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA	Društveno-humanistički Povijest i Geografija 2. razred gimnazije (2.g i 2.h)
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Silvana Parčina, prof. i Olivera Dropuljić, prof.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznavanje učenika s zavičajnom baštinom,povijesnim i urbanističkim razvojem grada Kaštela
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijanje odnosa učenika prema zavičajnoj povijesti,poticanje učenika na istraživanje razvoja vlastitog grada(povijesno i urbanističko).Razvijati sposobnost i kreativnost učenika
NAČIN REALIZACIJE	Posjet važnim utvrdama u Kaštelima,riznici župne crkve u K.Štafiliću i Muzeju grada Kaštela
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom godine
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Osvrt i dojmovi nakon posjeta
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI,	/

TERENSKA NASTAVA

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	**PLOVIDBA U PROŠLOST – MALA ŠKOLA BAŠTINE KAŠTELANSKOG ZALJEVA**
NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA	Društveno – humanističko područje Povijest i Geografija Prvi i drugi razredi gimnazije (1.g, 1.h, 2.g, 2.h) i prvi razredi strukovnih odjeljenja
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Silvana Parčina, prof , Olivera Dropuljić, prof. Muzej grada Kaštela i Hrvatski pomorski muzej Split
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznavanje učenika s bogatom pomorskom i arheološkom baštinom Kaštelanskog zaljeva i upozoriti ih na potrebu očuvanja.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijanje odnosa učenika prema zavičajnoj povijesti, poticanje učenika na istraživanje razvoja vlastitog grada (povijesno i urbanističko).Razvijati sposobnost i kreativnost učenika
NAČIN REALIZACIJE	Plovidba povijesnim brodom od Kaštel Lukšića do antičkog naselja Sikuli u Resniku. Učenici će imati priliku sudjelovati u arheološkom istraživanju.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom godine
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Osvrt i dojmovi nakon posjeta.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Roditelji snose troškove prijevoza brodom.

TERENSKA NASTAVA

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	**GRAD HVAR**
NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA	Povijest i Geografija učenici prvog i drugog razreda
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Vinko Klarić, prof.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Obilazak i upoznavanje s osnovnim prirodno – geografskim i društveno – geografskim te povijesnim obilježljima Hvara i Paklenskih otoka. Upoznavanje razvoja jednog srednjovjekovnog grada u Hrvatskoj.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Lakše savladavanje nastavnog gradiva iz povijesti i geografije. Učenje kroz žive primjere iz bliže okolice. Poticanje interesa za nacionalnu povijest. Razvijanje interesa i pozitivnog stava prema umjetnosti i kulturnoj baštini. Poseban naglasak na očuvanje okoliša i brigu za prirodu.
NAČIN REALIZACIJE	Jednodnevna terenska nastava u pratnji profesora
VREMENIK AKTIVNOSTI	Svibanj ili lipanj 2019. (ovisno o vremenskim prilikama)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Učenicima će biti podijeljeni razni zadaci. Neke zadatke će morati obaviti prije, neke u toku, a neke nakon terenske nastave. Učenici će se upoznati sa slijedećim oblicima rada terenu: 1. Izrada referata na temu vezanu za plan puta. - Referati će biti izlagani od učenika prilikom obilaska predviđenih mjesta. 2. Fotografiranje predviđenih mjesta prilikom obilaska. 3. Izrada plakata i izvješća sa terenske nastave. TEME REFERATA: 1. Prirodna obilježja otoka Hvara 2. Društvena obilježja otoka Hvara 3. Povijesni razvoj grada Hvara 4. Kulturno – povijesna baština Hvara
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	1. Povratna katamaranska karta Split – Hvar – Split (snose pojedinačno učenici) 2. Osiguranje učesnika terenske nastave (snose pojedinačno učenici) 3. Dnevnice i putni trošak (katamaranska katra) profesora u pratnji (snosi škola)

TERENSKA NASTAVA

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	**POLUDNEVNI IZLET NA MALAČKU**
NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUCJE RADA	TZK
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Profesori TZK, planinari iz HPD "Malačka" Zainteresirani predmetni nastavnici
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznati učenike s raznolikošću vrsta određenog podneblja, igra i boravak u prirodi
NAMJENA AKTIVNOSTI	Primijeniti aktivnosti sa sata TZK u prirodi
NAČIN REALIZACIJE	Stručno vodstvo školskih profesora i planinara
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom šk. godine
NAČIN VREDNOVANJA I NACIN KORISTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Evidencija nazočnosti, vrednovanje rezultata takmičenja u sportskim igrama (nogomet, odbojka, badminton)
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenici snose trošak hrane i pića

TERENSKA NASTAVA

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	**ZAŠTIĆENE PRIRODNE VRIJEDNOSTI KAŠTELA**
NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA	Biologija, 4. g Sat razrednog odjeljenja – 3. h
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ivanka Stipoljev, prof. Silvija Žižić Bilač, prof.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznati učenike sa zaštićenim prirodnim vrijednostima Kaštela: Stara maslina, Botanički vrt Ostrog, Park hotela Palace, Park Vitturi i Stari hrast u Gomilici.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijati odgovorni odnos, zanimanje i oduševljenje učenika prema prirodi. Upoznavanje s biocenozom zaštićenih predjela, karakterističnim vrstama i njihovim odlikama te s važnošću zaštite i očuvanja tih područja.
NAČIN REALIZACIJE	grupni rad (5 grupa) učenici se trebaju informirati o navedenim prirodnim vrijednostima kroz literaturu i internet (dobit će letke s pitanjima) izlazak na teren, pojedina grupa iznosi svoja zapažanja, nastavnik koordinira i nadopunjuje objasniti i na primjerima povezati pojmove održivog razvoja i zaštite prirode
VREMENIK AKTIVNOSTI	Travanj - svibanj, 2019. Obilježavanje 22.04. - Dan planeta Zemlje
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Prikupljene informacije (bilješke, fotografije, herbarij...) po grupama obradit i na satu izložit, komentirat i izvesti određene zaključke.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	nema troškova

TERENSKA NASTAVA

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	**MORSKI EKOSUSTAV**
NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA	2. g, 2. h, 4. g, 4. h (gimnazijska odjeljenja) Biologija – područje ekologije
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Silvija Žižić Bilač, prof. Ivanka Stipoljev, prof.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Primijeniti i proširiti stečena znanja iz ekologije.
NAMJENA AKTIVNOSTI	razvijati odgovorni odnos i zanimanje učenika prema prirodi upoznavanje s biocenozom mediolitorala i supralitorala razvijati kod učenika istraživački duh
NAČIN REALIZACIJE	Rad u grupama (2 sata) analizirati djelovanje ekoloških čimbenika u prirodi upoznati osobine ekosustava mora, biocenozu priobalnog dijela mora raspraviti uzroke onečišćenja okoliša i poremećaje ravnoteže morskog ekosustava objasniti i na primjerima povezati pojmove održivog razvoja i zaštite prirode
VREMENIK AKTIVNOSTI	studeni 2018./proljeće 2019.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Prikupljene informacije (bilješke, fotografije, herbarij...) po grupama obradit i na nastavnom satu izložit, komentirat i izvesti određene zaključke.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	nema troškova

TERENSKA NASTAVA

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	**MEKUŠCI (Prirodoslovni muzej Split)**
NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA	Biologija, 2. g i 2. h, 3. a
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ivanka Stipoljev, prof. Silvija Žižić Bilać, prof.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Na prirodnom materijalu pomoću ključa determinirati neke od najznačajnijih predstavnika mekušaca. Na slikovnom materijalu prepoznati predstavnike zaštićenih mekušaca. Na temelju sekcije lignje uočiti specifičnosti i istaknuti glavonošce kao najrazvijeniju skupinu mekušaca. Istražiti u literaturi i drugim izvorima znanja gospodarsku važnost mekušaca.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznavanje s biocenozom mekušaca, njihovim odlikama te s važnošću zaštite i očuvanja vrsta. Razvijanje navike posjećivanja muzeja.
NAČIN REALIZACIJE	radni listići s upitima o mekušcima o kojima se učenici trebaju informirati putem udžbenika i druge literature odlazak u prirodoslovni muzej u Splitu kroz radionice na prirodnom materijalu upoznati mekušce (obilježja, raznolikost i sistematiku) objasniti i na primjerima povezati pojmove održivog razvoja i zaštite prirode posjet muzeju se planira radnim danom poslije nastave u planu 2 školska sata
VREMENIK AKTIVNOSTI	proljeće 2019.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Prikupljene informacije po grupama obradit i na satu izložit, komentirat i izvesti određene zaključke.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Autobusna karta (Kaštela – Split), trošak snose roditelji učenika

TERENSKA NASTAVA

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	**GLOBE 2018./2019.** **Morski i kopneni ekosustavi u okolišu Škole**
NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA	učenici 1.g. (opća gimnazija) Biologija, Kemija, Matematika, Fizika, Geografija, Informatika
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ivanka Stipoljev, prof.; Mihajlo Lerinc, prof
CILJEVI AKTIVNOSTI	Odrediti geografsku širinu i dužinu postaje (GPS-protokol), fizikalno - kemijska svojstva vode i tla koristeći GLOBE protokol. Odrediti MUC tip pokrova, fito i zoobiocenozu., odraditi neka biometrijska mjerenja.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Izlazi se iz stereotipne učioničke nastave u prirodu (terenska nastava), pa učenici dolaze do novih spoznaja o okolišu te razvijaju pozitivan stav prema prirodi, pri čemu i oni svojom aktivnošću mogu pridonijeti znanstvenom razumijevanju i očuvanju okoliša.Podaci dobiveni GLOBE protokolima koriste se u nastavi kemije, biologije i geografije. Provodi se korelacija među nastavnim predmetima. Sudjelujući u programu učenici uče služiti se novim izvorima znanja. Potiču se na samostalnost u radu, snalažljivost, kreativnost i samoobrazovanje. Razvijaju se sposobnosti služenja različitim mjernim instrumentima. Potiče se istraživački duh, moderno komuniciranje te razmjena iskustava među školama i učenicima diljem svijeta.
NAČIN REALIZACIJE	Izlazak na teren, rad u grupama, podjela aktivnosti.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Nenastavni dan, subota, prvo polugodište.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Prikupljene informacije po grupama obradit i na nastavi izložiti, komentirati i izvesti određene zaključke.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nema troškova

TERENSKA NASTAVA

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	**POSJET ŠKOLSKOM BOTANIČKOM VRTU U KAŠTEL LUKŠIĆU**
NASTAVNI ODJEL/ NASTAVNI PREDMET / PODRUČJE RADA	1. e – agroturistički tehničar nastavni predmet: Čovjek, zdravlje i ekologija
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Vesna Farčić, prof. biologije i kemije
CILJEVI AKTIVNOSTI	potaknuti učenike da uoče vrijednost zaštite prirode ukazati na vrijednost ljudskog truda i rada razvoj estetskog i ekološkog odgoja uočavanje morfoloških osobina vrsta
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenici u vrtu imaju priliku uočiti vrste koje dolaze iz cijelog svijeta i njihove karakteristike. Trebaju primijeniti stečena teorijska znanja. Uočiti organizaciju vrta, raspored vrsta.
NAČIN REALIZACIJE	Uvodno predavanje nastavnik će održati u školi. Učenici će se pripremiti za terensku nastavu. Razgledavanje vrta
VREMENIK AKTIVNOSTI	lipanj 2019.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Učenici će: odgovarati na usmena pitanja sastaviti referat o svojim zapažanjima o vrtu, načinu organizacije, raznolikosti vrsta
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI,PROGRAMA I PROJEKTA	Mjesto okupljanja je pred OŠ Ostrog u K. Lukšiću. Troškove gradskog prijevoza učenici plaćaju sami.

TERENSKA NASTAVA

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	**POSJET ŠKOLSKOM BOTANIČKOM VRTU U KAŠTEL LUKŠIĆU**
NASTAVNI **ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA**	2. b (agroturistički tehničar) 1. f - cvjećari
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Mara Midžor, prof. strukovnih predmeta Nikola Škarić, prof. strukovnih predmeta
CILJEVI AKTIVNOSTI	potaknuti učenike da uoče vrijednost zaštite prirode ukazati na vrijednost ljudskog truda i rada razvoj estetskog i ekološkog odgoja uočavanje morfoloških osobina vrsta
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenici u vrtu imaju priliku uočiti vrste koje dolaze iz cijelog svijeta i njihove karakteristike. Trebaju primijeniti stečena teorijska znanja. Uočiti organizaciju vrta, raspored vrsta.
NAČIN REALIZACIJE	Uvodno predavanje nastavnik će održati u školi. Učenici će se pripremiti za terensku nastavu. Razgledavanje vrta
VREMENIK AKTIVNOSTI	Proljeće 2019. - ovisno o vremenskim uvjetima
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Učenici će: odgovarati na usmena pitanja sastaviti referat o svojim zapažanjima o vrtu, načinu organizacije, raznolikosti vrsta
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Mjesto okupljanja je pred OŠ Ostrog u K. Lukšiću . Troškove gradskog prijevoza učenici plaćaju sami.

TERENSKA NASTAVA

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	**UPOZNAVANJE KARAKTERISTIČNIH BILJNIH VRSTA I NJIHOVIH OSOBINA NA TERENU**
NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA	Tehničar nutricionist, 2.e Botanika
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Daria Maljković, prof. biologije-kemije
CILJEVI AKTIVNOSTI	uočavanje biljnih vrsta uočavanje osobina kserofita primijeniti znanja na terenu
NAMJENA AKTIVNOSTI	Nastava je namijenjena učenicima drugog razreda, vezano uz predmet Botanika Učenici imaju priliku uočiti tipične mediteranske vrste i njihove osobine na terenu Trebaju primijeniti stečena teorijska znanja.
NAČIN REALIZACIJE	Uvodno predavanje nastavnik će održati u školi. Učenici će se pripremiti za terensku nastavu.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom drugog polugodišta, ovisno o vremenskim prilikama
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Učenici će: odgovarati na usmena pitanja prikupiti biljke i napraviti herbar sastaviti referat o svojim zapažanjima na terenu
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Mjesto okupljanja je ispred škole Troškova gradskog prijevoza nema

TERENSKA NASTAVA

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	**POSJET KEMIJSKO TEHNOLOŠKOM FAKULTETU U SPLITU**
NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA	Svi zainteresirani učenici
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Daria Maljković, prof. biologije-kemije
CILJEVI AKTIVNOSTI	potaknuti učenike da uoče važnost znanstvenog rada ukazati na vrijednost ljudskog truda i rada upoznavanje s organizacijom fakulteta kao i mogućnost suradnje i demonstracije vježbi u laboratoriju
NAMJENA AKTIVNOSTI	Nastava je namijenjena učenicima zanimanja prehrambeni tehničar, tehničar nutricionist, veterinarski tehničar, ali i svima onima koji su zainteresirani Učenici imaju priliku upoznati način rada na visokoškolskoj ustanovi kao i laboratorije u ovoj ustanovi
NAČIN REALIZACIJE	Uvodno predavanje nastavnik će održati u školi. Učenici će se pripremiti za terensku nastavu.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Školska godina 2018./2019 - ovisno o dogovoru
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Učenici će: odgovarati na usmena pitanja sastaviti referat o onom što im je pokazano
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Mjesto okupljanja je ispred Kemijsko tehnološkog fakulteta u Splitu Troškove gradskog prijevoza učenici plaćaju sami.

TERENSKA NASTAVA

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	**POSJET BOTANIČKOM VRTU U KAŠTEL LUKŠIĆU**
NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA	2. e - prehrambeni tehničar Biologija
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Daria Maljković, prof.
CILJEVI AKTIVNOSTI	upoznati učenike s raznolikošću biljnih vrsta unutar botaničkog vrta potaknuti učenike da uoče vrijednost zaštite prirode ukazati na vrijednost ljudskog truda i rada razvoj estetskog i ekološkog odgoja uočavanje morfoloških osobina vrsta
NAMJENA AKTIVNOSTI	Povezivanje teoretskih znanja sa praktičnim iskustvima
NAČIN REALIZACIJE	Stručno vodstvo voditeljice botaničkog vrta i provjera znanja učenika o različitim biljnim vrstama, njihovim prilagodbama
VREMENIK AKTIVNOSTI	proljeće 2019.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Referati i Power Point prezentacije/ ocjenjivanje prezentacija i primjena naučenog u praksi
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškove gradskog prijevoza učenici plaćaju sami.

TERENSKA NASTAVA

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	**VETERINA**
NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA	Završni i niži razredi veterine Strukovni sadržaji iz programa veterinarski tehničar Veterina – veterinarski tehničar.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Marija Jerkunica, dr. med. vet. Ela Radovan, dr. med. vet. Mirko Tocilj, dr. med. vet. Igor Bralić, dr.med.vet. Učenici svih odjeljenja iz programa veterine.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Po završenom dijelu teorijske nastave, omogućiti učenicima da spoznaju kako se teoretski naučeno gradivo primjenjuje u praksi. Aktivno sudjelovanje kroz postavljanje upita stručnjacima u radnim i proizvodnim organizacijama, vlasnicima gospodarstava, farmama, međusobno druženje…
NAMJENA AKTIVNOSTI	Nastava u teorijskom i praktičnom dijelu namijenjena je svim učenicima zanimanja veterinarski tehničar. Znanja i vještine stečene kroz teoretski oblik nastavnog procesa, terenskom nastavom nadograđuju naučeno.
NAČIN REALIZACIJE	Stručne posjete – terenska nastava: Veterinarski institut u Splitu, veterinarske ambulante male prakse, HDMZ, park prirode Brač, Oceanografski institut, ribogojilišta, OPG-i dalmatinskih županija, Prirodoslovni muzej Split, Sokolarski centar u Šibeniku (Dubrava) i veterinarsko-higijenski servis AS EKO, konjički klubovi i ergele, ZOO u Zagrebu, kinološke, felinološke i ornitološke izložbe, sirana i solana na Pagu, muzej u Krapini, akvariji u Karlovcu
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom godine.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Pokazani interes i zanimanje učenika, te aktivno sudjelovanje kroz postavljanje upita tijekom posjeta, kao i rezultati u redovnoj nastavi. Terenskom nastavom poticati zainteresiranost učenika ka struci i dobrobiti životinja.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Za realizaciju navedenog programa koristi se međugradski autobus te privatni prijevoznici, po potrebi prijevoz trajektom, a troškove snose roditelji.

TERENSKA NASTAVA

AKTIVNOST **PROGRAM** **PROJEKT**	**SAJAM PREHRANE " GAST" SPLIT** **SAJAM UGOSTITELJSTVA I PREHRANE „ADRIATIC GASTRO SHOW"**
NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RAD	program: prehrana agroturistički tehničar
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici i nastavnici prehrambene struke, nastavnici aktiva biologija - kemija i učenici agroturistički tehničari
CILJEVI AKTIVNOSTI	Posjeta sajmu prehrane, pića ugostiteljske opreme. Praćenje postupaka izlaganja i prezentacije prehrambene robe i pića. Provođenje senzorske analize sirovina, poluproizvoda i gotovog proizvoda i kušanje hrane. Primjena teorijskog znanja u praksi, princip zornosti u nastavi. Sudjelovanje u programu sajma po potrebi i dogovoru.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivnost je namijenjena učenicima zanimanja prehrambene struke i agroturizma, a vezana je nastavni predmet praktična nastava i tehnološke operacije i procese pripreme hrane.
NAČIN REALIZACIJE	Stručna posjeta u sklopu nastavnih predmeta. Uvodno predavanje u školi o sajmovima kao mjestu izlaganje robe. Asortiman prehrambene robe po skupinama- ponavljanje. Tehnološke operacije u prigotovljavanju i prezentaciji hrane. Higijenske norme izlaganja hrane Suvremena oprema prehrambene industrije i pakovanje hrane. Razgledavanje izložbenih štandova u pratnji profesora . Aktivno sudjelovanje učenika u razgledavanju i prikupljanje promidžbenih materijala. Sudjelovanje u radionicama ili ostalim događanja na sajmu- kuharski dvoboji i sl.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Proljeće, 2019.
NAČIN VREDNOVANJA I NACIN KORISTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Stečeno znanje vrednuje se na temelju kvalitete postavljenih pitanja u pripremi posjete, ukupne aktivnosti za vrijeme posjete i ocjene samostalnog rada kojeg učenici pišu nakon posjete nastave i predaju ga predmetnom nastavniku.

TERENSKA NASTAVA

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	**MESNA INDUSTRIJA PETASON, SOLIN**
NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA	3.f, mesar, praktična nastava
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ljilja Zulim, predmetni nastavnik
CILJEVI AKTIVNOSTI	U korelaciji s nastavnim predmetom tehnologija zanimanja, cilj je da učenici stječu znanje otkrivanjem u neposrednoj izvornoj stvarnosti.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Praktična primjena teoretski stečenih znanja. Znanja koja su stečena na satu nadopunjavaju se iskustvenom dimenzijom koja opet služi kao podloga za lakše razumijevanje i stjecanje novih znanja.
NAČIN REALIZACIJE	Stručna posjeta u sklopu nastavnih predmeta. Stručno predavanje o tehnološkim operacijama proizvodnje polutrajnih i trajnih proizvoda u pogonu proizvodnje. Predavanje će održati glavnu i tehnolog i voditelj proizvodnje. Učenici će aktivnim sudjelovanjem, zapisivanjem, fotografiranjem i prikupljanjem promidžbenih materijala moći u potpunosti steći znanje o navedenim tehnološkim operacijama proizvodnje.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Prosinac, 2018.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Stečeno znanje vrednuje se na temelju kvalitete postavljenih pitanja u tvornici, ukupne aktivnosti za vrijeme terenske nastave i ocjene seminarskog rada kojeg učenici pišu nakon posjete i predaju ga predmetnom nastavniku
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Za stručne posjete koristi se međugradski prijevoz autobusom, te učenici sami snose trošak prijevoza do Solina.

TERENSKA NASTAVA

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	**POSJET PEKARI „BABIĆ“ U SPLITU**
NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA	program: prehrana zanimanje: tehničar nutricionist i prehrambeni tehničar predmet: praktična nastava 3.e razred – tehničar nutricionist i prehrambeni tehničar
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Marija Rapanić, dipl. ing. Miranda Mendeš, dipl. ing.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Proširivanje stručnih znanja iz nastavnog predmeta praktična nastava. Upoznavanje s tehnološkim procesom proizvodnje kruha i ostalih pekarskih proizvoda. Provođenje senzorske analize sirovina, poluproizvoda i gotovih pekarskih proizvoda. Upoznavanje sa strojevima i uređajima koji se koriste u pekarskoj industriji.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Nastava je namijenjena učenicima 3.E razreda zanimanja tehničar nutricionist i prehrambeni tehničar, a vezano je nastavni predmet praktična nastava i izborni predmet Tehnologija pekarstva Primjena teorijskog znanja u praksi – različite vrste sirovina (brašna) i industrijski proces. Upoznavanje i korištenje stručnih propisa i pravilnika u ocjenjivanju kvalitete pekarskih proizvoda.
NAČIN REALIZACIJE	Stručna posjeta – terenska nastava Uvodno predavanje o cilju stručnog posjeta održat će predmetni nastavnik u školi Učenici će dobiti zaduženja da se pripreme za stručne sadržaje i dodatno se informiraju o mjestu posjete Razgledavanje proizvodnog pogona u pratnji profesora iz školi i stručnjaka iz ustanove Aktivno sudjelovanje učenika u razgledavanju pogona i sirovina za proizvodnju kruha, postavljanje unaprijed pripremljenih pitanja
VREMENIK AKTIVNOSTI	Ožujak / travanj, 2019. ili prema dogovoru sa radnom organizacijom
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Stečeno znanje vrednuje se na temelju ukupne aktivnosti za vrijeme stručne posjete i ocjene seminarskog rada kojeg učenici pišu nakon terenske nastave te ga predaju predmetnom nastavniku
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Za realizaciju terenske nastave koristi se međugradski prijevoz autobusom te učenici sami snose trošak prijevoza do pekare.

TERENSKA NASTAVA

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	**POSJET TVORNICI TJESTENINE „CETINA“, OMIŠ**
NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA	program: prehrana zanimanje: tehničar nutricionist i prehrambeni tehničar predmet: praktična nastava 3.e razred – tehničar nutricionist i prehrambeni tehničar
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Marija Rapanić, dipl. ing. Miranda Mendeš, dipl. ing.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Proširivanje stručnih znanja iz nastavnog predmeta praktična nastava i prehrambena tehnologija Upoznavanje s tehnološkim procesom proizvodnje tjestenine. Provođenje senzorske analize sirovina, poluproizvoda i gotovih proizvoda. Upoznavanje sa strojevima i uređajima koji se koriste u industriji proizvodnje tjestenine.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Primjena teorijskog znanja u praksi – različite vrste sirovina (brašna) i industrijski proces. Upoznavanje i korištenje stručnih propisa i pravilnika u ocjenjivanju kvalitete pekarskih proizvoda – tjestenine
NAČIN REALIZACIJE	Stručna posjeta – terenska nastava Uvodno predavanje o cilju stručnog posjeta održat će predmetni nastavnik u školi Učenici će dobiti zaduženja da se pripreme za stručne sadržaje i dodatno se informiraju o mjestu posjete Razgledavanje proizvodnog pogona u pratnji profesora iz školi i stručnjaka iz ustanove Aktivno sudjelovanje učenika u razgledavanju pogona i sirovina za proizvodnju kruha, postavljanje unaprijed pripremljenih pitanja
VREMENIK AKTIVNOSTI	Ožujak / travanj, 2019. ili prema dogovoru s radnom organizacijom
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Stečeno znanje vrednuje se na temelju ukupne aktivnosti za vrijeme stručne posjete i ocjene seminarskog rada kojeg učenici pišu nakon terenske nastave te ga predaju predmetnom nastavniku
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA PROJEKTA	Troškovi prijevoza autobusom

TERENSKA NASTAVA

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	**POSJETI PREHRAMBENIM INDUSTRIJAMA I SAJMOVIMA:** 1. PZ „Marina“ u Marini 2. Uljara u Kaštel Starom 3. Mljekara „MILS“ u Splitu 4. „Dalmeso“ u Klisu 5. Pekara „Babić“ u Splitu 6. Sirana Gligora, Kolan, Pag 7. Solana Pag 8. Pogon za proizvodnju čokolade „Nadalina“, Split
NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA	program: prehrana, agroturizam zanimanje: tehničar nutricionist agroturistički tehničar predmet: praktična nastava, 3. e (nutri, agro)
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Marija Rapanić, dipl. ing.preh. teh. Ljilja Zulim, bacc. ing. preh. teh. aktiv prehrane
CILJEVI AKTIVNOSTI	Praćenje tehnološkog procesa proizvodnje maslinovog ulja u dvije različite uljare s ciljem upoznavanja različitih uređaja i načina proizvodnje. Praćenje tehnološkog procesa proizvodnje mlijeka i mliječnih prerađevina, upoznavanje s radom u laboratoriju za kontrolu mlijeka. Upoznavanje s tehnološkim fazama proizvodnje suhomesnatih proizvoda, te promjenama koje nastaju za vrijeme zrenja proizvoda. Upoznavanje s fazama proizvodnje kruha i pekarskih proizvoda, uređajima mijesenje, fermantaciju tijesta i pečenje. Upoznavanje sa sirovinama i praćenje tehnol. procesa proizvodnje tjestenine. Upoznavanje teh. procesa proizvodnje čokolade.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Nastava je namijenjena učenicima 3. e razreda zanimanja agroturistički tehničar i tehničar nutricionist. Vezana je primjenu teorijskog znanja u praksi tj. Industrijskoj proizvodnji Upoznavanje sirovina, tehnološkog procesa proizvodnje različitih prehrambenih proizvoda, rada u laboratorijima za ispitivanje kvalitete sirovine i gotovog proizvoda.

NAČIN REALIZACIJE	Stručna posjeta- terenska nastava. Uvodno predavanje o organizaciji rada određene preh. industrije. Razgledavanje proizvodnih pogona u pratnji profesora iz nastavnog predmeta i tehnologa iz industrijskog postrojenja Aktivno sudjelovanje učenika u razgledavanju pogona i postavljanje unaprijed pripremljenih pitanja, izrada referata i seminarskog rada na zadanu temu.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Od listopada, 2018. do svibnja, 2019. u skladu s nastavnim planom i programom i u dogovoru s preh. pogonima
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Stečeno znanje vrednuje se na temelju kvalitete postavljenih pitanja u industriji, ukupne aktivnosti za vrijeme terenske nastave i ocjene seminarskog rada ili prezentacije kojeg učenici pišu nakon terenske nastave i predaju ga predmetnom nastavniku
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Za realizaciju terenske nastave koristi se međugradski prijevoz autobusom, te učenici sami snose trošak prijevoza do određene preh. pogona ili sajma.

TERENSKA NASTAVA

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	**POSJET SIRANI GLIGORA NA PAGU** **POSJET SOLANI PAG**
NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA	Treći i četvrti razred programa prehrane Treći i četvrti razredi strukovnih zanimanja – agroturistički tehničari i poljoprivredni tehničari opći Zaštita okoliša, Ekologija, Opće stočarstvo strukovni predmeti programa prehrane
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Anamarija Novak Mitrović, prof. Mara Midžor, prof. Daria Maljković, prof. nastavnici strukovnih predmeta iz programa prehrane
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznavanje s tehnološkim procesom proizvodnje različitih vrsta sireva. Razviti kod učenika interes za rad s domaćim životinjama, ukazati na zanimljivosti u radu s domaćim životinjama i proizvodima životinjskog porijekla Uočiti ekološke karakteristike terena
NAMJENA AKTIVNOSTI	Primjena teorijskih znanja u praksi. Odrađivanje vježbi na terenu u okviru predviđenog plana i programa za tekuću godinu
NAČIN REALIZACIJE	Stručno predavanje, Power Point prezentacija, demonstracija procesa proizvodnje sira, degustacija i organoleptička ocjena proizvoda. Prepoznavanje vrsta i sojeva iz područja stočarstva, mužnja ovaca, posjet pogonu za pravljenje mliječnih proizvoda, poticanje svijesti o važnosti ovčarstva i kozarstva kao poljoprivredne grane u RH
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine, 2. polugodište
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Primjena teoretskog znanja u praktično znanje. Usmeni ili pismeni osvrt učenika
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškove snose roditelji učenika Cijena prijevoza cca 100kn po učeniku.

TERENSKA NASTAVA

AKTIVNOST PROGRAM **PROJEKT**	**„DALMACIJAVINO“ – SPLIT** **„DALMACIJAVINO“ - DRNIŠ**
NASTAVNI **ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUCJE** **RADA**	program: prehrana zanimanje: tehničar nutricionist prehrambeni tehničar predmet: praktična nastava, Prehrambena mikrobiologija, vježbe; 3.e razred
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Marija Rapanić, dipl. ing. Vesna Režić Dereani, dipl. ing. nastavnici strukovnog programa prehrane
CILJEVI AKTIVNOSTI	Proširivanje stručnih znanja iz nastavnog predmeta praktična nastava. Praćenje tehnološkog procesa proizvodnje vina. Upoznavanje s postupcima fizikalno – kemijske kontrole sirovina i gotovog proizvoda. Provođenje senzorske analize vina. Upoznavanje sa strojevima i uređajima koji se koriste u industrijskoj proizvodnji vina.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Primjena teorijskog znanja u praksi – različite vrste sirovina(grožđa) i tehnološki proces. Upoznavanje i korištenje stručnih propisa i Pravilnika u ocjenjivanju kvalitete vina.
NAČIN REALIZACIJE	Stručna posjeta – terenska nastava Uvodno predavanje o cilju stručnog posjeta održat će predmetni nastavnik u školi Učenici će dobiti zaduženja da se pripreme za stručne sadržaje i dodatno se informiraju o mjestu posjete Razgledavanje proizvodnog pogona u pratnji profesora iz školi i stručnjaka iz ustanove Aktivno sudjelovanje učenika u razgledavanju pogona i laboratorija za proizvodnju vina, postavljanje unaprijed pripremljenih pitanja
VREMENIK AKTIVNOSTI	Listopad – studeni, 2018. ili prema dogovoru s radnom organizacijom
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Stečeno znanje vrednuje se na temelju kvalitete senzorskih testova, ukupne aktivnosti za vrijeme stručne ekskurzije i ocjene seminarskog rada kojeg učenici pišu nakon terenske nastave predaju ga predmetnom nastavnik
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA PROJEKTA	Za realizaciju terenske nastave koristi se međugradski prijevoz autobusom, te učenici sami snose trošak prijevoza do vinarije.

TERENSKA NASTAVA

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	**POSJET KLINIČKOM BOLNIČKOM CENTRU SPLIT – BOLNIČKA KUHINJA U SPLITU**
NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA	program: prehrana zanimanje: tehničar nutricionist predmet: praktična nastava – 4.e razred tehničar nutricionist
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Petrana Pupić, dipl.ing.prehrambene tehnologije, nutricionist Učenici 4.E razreda – zanimanja: tehničar nutricionist
CILJEVI AKTIVNOSTI	Proširivanje stručnih znanja iz nastavnog predmeta Praktična nastava. Upoznavanje sa organiziranom prehranom u pojedinoj ustanovi, u ovom slučaju bolničkom kuhinjom i prehranom. Razlikovanje vrsta dijeta prema određenim stanjima i bolestima – dijetoterapija. Pregledavanje normativa i jelovnika. Upoznavanje sa procesima pripreme hrane koji su u upotrebi u kuhinji, proizvodnja gotovih i polugotovih jela. Upoznavanje sa načinom posluživanja hrane pacijentima.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Nastava je namijenjena učenicima 4.E razreda zanimanja tehničar nutricionist i vezana je za nastavni predmet Praktična nastava. Primjena teorijskog znanja u praksi – organizirana prehrana u bolnici. Upoznavanje sa procesima pripreme i posluživanja hrane pacijentima uz prethodnu nutricionističku obradu.
NAČIN REALIZACIJE	Stručna posjeta – terenska nastava Uvodno predavanje o cilju stručnog posjeta održat će predmetni nastavnik u školi. Učenici će dobiti zaduženja da se pripreme za stručne sadržaje i dodatno se informiraju o mjestu posjete. Razgledavanje kuhinje i skladišta sirovina u pratnji nastavnica i odgovornog osoblja ustanove. Aktivno sudjelovanje učenika u razgledavanju te postavljanje unaprijed pripremljenih pitanja.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Travanj 2019. ili prema dogovoru sa odgovornima iz radne organizacije.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Stečeno znanje se vrednuje na temelju ukupne aktivnosti stručne ekskurzije i ocjene seminarskog rada kojeg učenici pišu nakon terenske nastave te ga predaju predmetnom nastavniku.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Za realizaciju terenske nastave koristi se međugradski autobusni prijevoz te učenici sami snose trošak istoga.

TERENSKA NASTAVA

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	**MASLINOVO ULJE U SLUŽBI NAŠEG ZDRAVLJA**
NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA	Biokemija, Osnove tehnologije namirnica, Kontrola kakvoće namirnica, Analiza i kontrola kvalitete hrane
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Nastavnici strukovnih predmeta prehrane i učenici 3. i 4. razreda prehrambene struke
CILJEVI AKTIVNOSTI	- upoznavanje učenika s društveno odgovornim poslovanjem koje ujedno promiče hrvatsku kulturnu i materijalnu baštinu te pridonosi očuvanju tradicionalnih vrijednosti i običaja Dalmacije -obilazak tradicijske proizvodnje maslinovog ulja - posjet masliniku - edukacija o zdravoj prehrani baziranoj na mediteranskom tipu prehrane
NAMJENA AKTIVNOSTI	Osvještavanje zdravstvene dobrobiti mediteranske prehrane kao načina za prevenciju i tretiranje raznih zdravstvenih stanja i bolesti
NAČIN REALIZACIJE	Nastava se realizira posjetom maliniku, uljari, laboratoriju u Prirodoslovnoj školi u Splitu
VREMENIK AKTIVNOSTI	Prvo polugodište školske godine 2018/2019
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- učenički portfolio, učenička izvješća i prezentacije - izrada plakata i prezentacija
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenici sami snose trošak putovanja

TERENSKA NASTAVA

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	**POSJET NASTAVNOM ZAVODU ZA JAVNO ZDRAVSTVO SPLITSKO-DALMATINSKE ŽUPANIJE U SPLITU**
NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA	program: prehrana zanimanje: tehničar nutricionist predmet: Higijena hrane – 4. b, prehrambeni tehničar Mikrobiologija namirnica – 4. e, tehničar nutricionist
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Vesna Režić Dereani, dipl.ing.prehrambene tehnologije Petrana Pupić, dipl. ing. Učenici iz programa prehrana
CILJEVI AKTIVNOSTI	Proširivanje stručnih znanja iz nastavnog predmeta Mikrobiologija namirnica i Higijena hrane. Upoznavanje s laboratorijima za mikrobiološku analizu vode, hrane i predmeta opće uporabe. Upoznavanje sa suvremenom mikrobiologijom, uređajima i metodama izoliranja, određivanja i uzgoja različitih vrsta mikroorganizama.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Primjena stečenih znanja na nastavi – vrste podloga za mikroorganizme, uređaji, laboratorijsko posuđe, metode određivanja različitih vrsta mikoorganizama. Upoznavanje i korištenje zakona i pravilnika vezanih za mikrobiološku ispravnost proizvoda te higijenu hrane.
NAČIN REALIZACIJE	Stručna posjeta – terenska nastava Uvodno predavanje o cilju stručnog posjeta održat će predmetni nastavnik u školi. Razgledavanje laboratorija u pratnji nastavnika i odgovornoga iz ustanove. Aktivno sudjelovanje učenika u razgledavanju te postavljanje unaprijed pripremljenih pitanja.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Travanj, 2019. ili prema dogovoru sa odgovornima iz pojedinoga laboratorija.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Stečeno znanje se vrednuje na temelju ukupne aktivnosti stručne ekskurzije i ocjene seminarskog rada kojeg učenici pišu nakon terenske nastave te ga predaju predmetnom nastavniku.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Za realizaciju terenske nastave koristi se međugradski autobusni prijevoz te učenici sami snose trošak istoga.

TERENSKA NASTAVA

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	**POSJET DOMU ZA STARIJE I NEMOĆNE**
NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA	program: prehrana zanimanje: tehničar nutricionist predmet: praktična nastava – 4.e razred tehničar nutricionist
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Petrana Pupić, dipl.ing.prehrambene tehnologije, nutricionist Učenici 4.E razreda – zanimanje: tehničar nutricionist
CILJEVI AKTIVNOSTI	Proširivanje stručnih znanja iz nastavnog predmeta Praktična nastava. Upoznavanje sa organiziranom prehranom u pojedinoj ustanovi, u ovom slučaju kuhinjom i prehranom u staračkom domu. Razlikovanje vrsta dijeta prema određenim stanjima i bolestima – dijetoterapija. Pregledavanje normativa i jelovnika. Upoznavanje sa procesima pripreme hrane koji su u upotrebi u kuhinji, proizvodnja gotovih i polugotovih jela. Upoznavanje sa načinom posluživanja hrane osobama smještenim u domu i eventualnim pacijentima.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Nastava je namijenjena učenicima 4.E razreda zanimanja tehničar nutricionist, a vezana je za nastavni predmet Praktična nastava. Primjena teorijskog znanja u praksi – organizirana prehrana u staračkom domu. Upoznavanje sa procesima pripreme i posluživanja hrane osobama smještenima u domu i eventualnim pacijentima uz prethodnu nutricionističku obradu.
NAČIN REALIZACIJE	Stručna posjeta – terenska nastava Uvodno predavanje o cilju stručnog posjeta održat će predmetni nastavnik u školi. Učenici će dobiti zaduženja da se pripreme za stručne sadržaje i dodatno se informiraju o mjestu posjete. Razgledavanje kuhinje i skladišta sirovina u pratnji nastavnica i odgovornog osoblja ustanove. Aktivno sudjelovanje učenika u razgledavanju te postavljanje unaprijed pripremljenih pitanja.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Travanj, 2019. ili prema dogovoru s odgovornima iz radne organizacije.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Stečeno znanje se vrednuje na temelju ukupne aktivnosti stručne ekskurzije i ocjene seminarskog rada kojeg učenici pišu nakon terenske nastave te ga predaju predmetnom nastavniku.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Za realizaciju terenske nastave koristi se međugradski autobusni prijevoz te učenici sami snose trošak istoga.

TERENSKA NASTAVA

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	**POSJET ZRAČNOJ LUCI SPLIT U KAŠTEL ŠTAFILIĆU**
NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA	program: prehrana zanimanje: tehničar nutricionist predmet: praktična nastava – 4.e razred tehničar nutricionist
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Petrana Pupić, dipl.ing.prehrambene tehnologije, nutricionist Učenici 4.E razreda – zanimanja: tehničar nutricionist
CILJEVI AKTIVNOSTI	Proširivanje stručnih znanja iz nastavnog predmeta Praktična nastava. Upoznavanje sa organiziranom prehranom u pojedinoj ustanovi, u ovom slučaju kuhinjom i prehranom u zračnoj luci, tj. na letovima. Pregledavanje normativa, jelovnika i menija. Upoznavanje sa procesima pripreme hrane koji su u upotrebi u kuhinji, proizvodnja gotovih i polugotovih jela. Upoznavanje sa načinom posluživanja hrane.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Nastava je namijenjena učenicima 4.E razreda zanimanja tehničar nutricionist, a vezana je za nastavni predmet Praktična nastava. Primjena teorijskog znanja u praksi – organizirana prehrana u zračnoj luci i na letovima. Upoznavanje sa procesima pripreme i posluživanja hrane ovisno o mjestu konzumiranja.
NAČIN REALIZACIJE	Stručna posjeta – terenska nastava Uvodno predavanje o cilju stručnog posjeta održat će predmetni nastavnik u školi. Učenici će dobiti zaduženja da se pripreme za stručne sadržaje i dodatno se informiraju o mjestu posjete. Razgledavanje kuhinje i skladišta sirovina u pratnji nastavnica i odgovornog osoblja ustanove. Aktivno sudjelovanje učenika u razgledavanju te postavljanje unaprijed pripremljenih pitanja.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Travanj, 2018. ili prema dogovoru sa odgovornima iz radne organizacije.
NAČIN VREDNOVANJA I NACIN KORISTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Stečeno znanje se vrednuje na temelju ukupne aktivnosti stručne ekskurzije i ocjene seminarskog rada kojeg učenici pišu nakon terenske nastave te ga predaju predmetnom nastavniku.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Za realizaciju terenske nastave koristi se međugradski autobusni prijevoz te učenici sami snose trošak istoga.

TERENSKA NASTAVA

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	**POSJET BIOPLAN d.o.o. - PODUZEĆE ZA EKOLOŠKI UZGOJ HRANE**
NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA	3. b – poljoprivredni tehničar - opći
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Mara Midžor, prof.
CILJEVI AKTIVNOSTI	upoznavanje sa ekološkom proizvodnjom uočavanje prednosti ekološkog uzgoja primijeniti znanja na terenu
NAMJENA AKTIVNOSTI	Nastava je namijenjena učenicima drugog razreda, vezano uz predmet Ekološka proizvodnja hrane. Učenici imaju priliku proširiti znanja o ekološkom uzgoju hrane. Trebaju primijeniti stečena teorijska znanja.
NAČIN REALIZACIJE	Uvodno predavanje nastavnik će održati u školi. Učenici će se pripremiti za terensku nastavu.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine, ovisno o vremenskim prilikama
NAČIN VREDNOVANJA I NACIN KORISTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Učenici će: odgovarati na usmena pitanja sastaviti referat o svojim zapažanjima na terenu
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Mjesto okupljanja je ispred škole Troškove prijevoza ovise o načinu realizacije.

TERENSKA NASTAVA

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	**POSJET OBITELJSKOM GOSPODARSTVU - STROJEVI ZA MEHANIZACIJU (U POLJU) U RADU, STROJEVI ZA MEHANIZACIJU (spremanje silaže, sjetvu, međurednu kultivaciju, njegu i zaštitu, žetvu)**
NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA	program: poljoprivreda zanimanje: poljoprivredni tehničar - opći, 3. b i 4. b Poljoprivredna mehanizacija Ratarstvo
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Mara Midžor, nastavnik stručnih predmeta poljoprivrede, Drugi nastavnici stručnih predmeta poljoprivrede učenici programa poljoprivrede
CILJEVI AKTIVNOSTI	Motivirati i osvijestiti učenike o potrebi korištenja mehanizacije kod uzgoja ratarskih kultura, te kod spremanja sijena, krme i silaže, razvijati zanimanje za ekološki uzgoj., Planiranje i realizacija posjeta njihovoj proizvodnji
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenicima pružiti mogućnost posjeta direktnoj proizvodnji, tj. u vrijeme kad je poljoprivredna mehanizacija u radu bilo kod spremanja sijena, krme i silaže ili pri određenim agrotehničkim zahvatima kod uzgoja ratarskih kultura na određenom proizvodom prostoru
NAČIN REALIZACIJE	Razmjena iskustava stečenih kroz dosadašnju praktičnu nastavu
VREMENIK AKTIVNOSTI	Rujan, listopad, studeni, 2018. i ožujak-svibanj, 2019. Ovisno o vremenskim prilikama i dogovoru sa OPG-om.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Planirana prezentacija učenika nakon posjeta, izrada panoa
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškovi prijevoza će snosit učenici

TERENSKA NASTAVA

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	**POSJET OPG-ovima KOJA SE BAVE STOČARSKOM PROIZVODNJOM**
NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA	1.e, 2.e, 3.e, 4.e – agroturistički tehničar, te 3. b i 4. b razred poljoprivredni tehničar - opći
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Anamarija Novak Mitrović, prof. Mara Midžor, prof.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razviti kod učenika interes za rad s domaćim životinjama, ukazati na zanimljivosti i mogućnosti u radu s domaćim životinjama i proizvodima životinjskog porijekla.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Primjena teorijskog znanja u praktičnim zadacima na obiteljskim gospodarstvima koji se bave raznim granama stočarstva.
NAČIN REALIZACIJE	Posjet pogonu za pravljenje mliječnih proizvoda, mužnja ovaca, krava, prepoznavanje i razlikovanje vrsta i pasmina, te poticanje svijesti o važnosti govedarstva, ovčarstva i kozarstva kao poljoprivredne grane u RH.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2018./2019.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Kroz prezentacije i izlaganja učenika nakon posjeta samom gospodarstvu.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškove snose učenici.

TERENSKA NASTAVA

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	**POSJET KOMUNALNOJ ORGANIZACIJI POSJET POGONU ZA RECIKLIRANJE PAPIRA I PLASTIČNE AMBALAŽE POSJET KUĆI VELEBITA U KRASNOM**
NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA	Prehrambeni tehničar, nastavni predmet Zaštita prirode Tehničar nutricionist - Ekologija; područje rada: prehrana
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Daria Maljković, prof. Učenici 3.e – prehrambeni tehničar i tehničar nutricionist; ovisno o interesima učenici i nastavnici drugih programa
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznati se s radom komunalne organizaciije Upoznati se s načinom recikliranja Posjetiti specifičan teren , analizirati njegove karakteristike Primijeniti znanja na terenu Razvoj ekološkog odgoja i ekološke svijesti
NAMJENA AKTIVNOSTI	Nastava je namijenjena učenicima trećeg razreda, zanimanja prehrambeni tehničar, vezano uz predmet zaštita okoliša i ekologija - tehničar nutricionist Učenici imaju priliku uočiti organizaciju komunalne org. i način rada, pogon za recikliranje ili obraditi određeni teren. Učenici trebaju primijeniti stečena teorijska znanja.
NAČIN REALIZACIJE	Sve navedeno ovisi o mogućnostima dogovora za terenske nastave. Uvodno predavanje nastavnik će održati u školi. Učenici će se pripremiti za terensku nastavu.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2018./2019.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Učenici će: odgovarati na usmena pitanja, raspravljati o svojim zapažanjima na terenu
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškove prijevoza učenici snose sami

TERENSKA NASTAVA

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	**POSJET SAJMU VJENČANJA, SPLIT**
NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA	program: poljoprivreda učenici zanimanja cvjećari i pomoćni cvjećari
NOSITELJI AKTIVNOSTI	nastavnici stručnih predmeta poljoprivrede - cvjećarstvo
CILJEVI AKTIVNOSTI	Motivirati učenike za planiranje, izradu ideje kod ukrašavanja prostora, razvijati zanimanje za aranžiranje, uređivanje unutrašnjeg prostora, sudjelovanje na smotrama, izložbama, radionicama, razvijat osjećaj za lijepo. Poticati osmišljavanje uređivanja, dekoriranja unutrašnjeg prostora, sala, automobila. Aranžerski pribor i materijal koji je upotrebljavan prepoznat i determinirat. Sudjelovat u radionicama ako su organizirane.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenicima pružiti mogućnost stvaranja vlastitog kreativnog identiteta. Istaknuti novitete. Pratiti trend u aranžiranju, te uređivanju unutrašnjih prostora.
NAČIN REALIZACIJE	Razmjena iskustava stečenih kroz dosadašnju praktičnu nastavu.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2018./19.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Planiran posjet Sajmu vjenčanja, Spaladium arena Split, nakon posjeta izrada panoa, izrada cvjetnih instalacija, izložaka i sl.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškove prijevoza snose učenici, ulaz na Sajam je besplatan

TERENSKA NASTAVA

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	**POSJET BOTANIČKOM VRTU OŠ OSTROG U KAŠTEL LUKŠIĆU**
NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA	program prehrane, poljoprivrede i veterine aktiv biologija - kemija
NOSITELJI AKTIVNOSTI	nastavnici strukovnih aktiva nastavnici aktiva biologija - kemija
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznati učenike s raznolikošću biljnih vrsta unutar botaničkog vrta
NAMJENA AKTIVNOSTI	Povezivanje teoretskih znanja sa praktičnim iskustvima
NAČIN REALIZACIJE	Stručno vodstvo inženjera unutar botaničkog vrta i provjera znanja učenika o različitim biljnim vrstama
VREMENIK AKTIVNOSTI	proljeće 2019.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Referati i Power Point prezentacije/ ocjenjivanje prezentacija i primjena naučenog u praksi

TERENSKA NASTAVA

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	**POSJET BIBLIJSKOM VRTU, KAŠTEL NOVI**
NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA	poljoprivredna zanimanja međustrukovni program – agroturistički tehničar program prehrane – tehničar nutricionist
NOSITELJI AKTIVNOSTI	aktiv poljoprivrede aktiv biologija - kemija
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznati učenike s raznolikošću vrsta određenog podneblja
NAMJENA AKTIVNOSTI	Povezivanje teoretskih znanja sa praktičnim iskustvima
NAČIN REALIZACIJE	Stručno vodstvo profesora i učenika pripremljenih za prezentaciju o vrtu
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	herbarij Power Point prezentacije/ocjenjivanje prezentacija
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Učenici snose trošak prijevoza

TERENSKA NASTAVA

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	**POSJET IZVORU RIJEKE JADRO**
NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA	1.e tehničar nutricionist / Tehnologija vode/ prehrana
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Vesna Farčić, prof. stručni djelatnik vodovoda
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznati učenike s mjerama i načinima zaštite izvora vode koja služi u vodoopskrbi
NAMJENA AKTIVNOSTI	Shvatiti važnost mjera i načina kojima se štiti izvor vode koja služi u vodoopskrbi
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak na izvor rijeke Jadro
VREMENIK AKTIVNOSTI	Početak travnja, 2019.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Svaki učenik treba napisati kratki osvrt u kojem će usporediti teoretski stečena znanja sa činjenicama na terenu,uočiti razlike i sličnosti
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškovi autobusne karte koje učenici snose sami

TERENSKA NASTAVA

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	**POSJET LABORATORIJU ZA ANALIZU VODE**
NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA	1e tehničar nutricionist / Tehnologija vode/ prehrana
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Vesna Farčić, prof. stručni djelatnik vodovoda
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznati učenike sa osnovnim instrumentima i metodama koje se koriste u laboratorijskoj analizi vode ,kao i načinima uzorkovanja
NAMJENA AKTIVNOSTI	Shvatiti važnost sanitarno –zdravstvenog nadzora vode
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak u vodovod „Split“
VREMENIK AKTIVNOSTI	Početak travnja, 2019.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Svaki učenik treba napisati kratki osvrt u kojem će usporediti teoretski stečena znanja o analizama vode s analizama koje se provode u sklopu rutinske kontrole vode u laboratoriju vodovoda
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškovi autobusne karte koje učenici snose sami

TERENSKA NASTAVA

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	**POSJET SAJMU VOĆNIH SADNICA I LOZNIH CJEPOVA U SPLITU, DIOKLECIJANOVI PODRUMI**
NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA	poljoprivredna zanimanja
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Marijana Bjeliš, prof.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Prepoznavanje voćnih sadnica i cjepova vinove loze. Podloge i sorte te načina proizvodnje sadnog materijala. Naučiti u praktičnim uvjetima savjetovati kupce o mjestu i vremenu sadnje sadnog materijala.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Praktična primjena repromaterijala u poljoprivredi
NAČIN REALIZACIJE	autobus
VREMENIK AKTIVNOSTI	ožujak, 2019.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Razgovor i utvrđivanje naučenog na praktičnoj nastavi u školi
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenici sami plaćaju autobusnu kartu

TERENSKA NASTAVA

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	**DANI MASLINOVOG ULJA KAŠTELA**
NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA	učenici poljoprivrednih zanimanja
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Marijana Bjeliš, prof. Živko Skračić, prof.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Naučiti učenike suvremenoj proizvodnji maslinovog ulja
NAMJENA AKTIVNOSTI	Način proizvodnje maslinovog ulja hladnim prešanjem, te nutritivna i zdravstvena vrijednost maslinovog ulja dobivenog integriranom zaštitom bilja.
NAČIN REALIZACIJE	Posjet Maslinarskoj stanici u Kaštel Starom
VREMENIK AKTIVNOSTI	Prosinac, 2018. god.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Razgovor o naučenom na nastavi u školi te razvijanje zdravih prehrambenih navika
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	autobus

TERENSKA NASTAVA

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	**POSJET LOKALNIM PROIZVOĐAČIMA VOĆA I POVRĆA/SAJAM SADNICA U RASADNIKU GERONT, KAŠTEL ŠTAFILIĆ**
NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA	poljoprivredna zanimanja
NOSITELJI AKTIVNOSTI	nastavnici strukovnog programa poljoprivrede
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznati učenike s proizvodnjom, pravilnim čuvanjem i distribucijom različitih vrsta voćnih sadnica i dendrološkog materijala
NAMJENA AKTIVNOSTI	Povezivanje teoretskih znanja sa praktičnim iskustvima
NAČIN REALIZACIJE	Stručno vodstvo inženjera unutar rasadnika i razmjena iskustava o proizvodnji sadnog materijala između učenika i stručnog osoblja rasadnika
VREMENIK AKTIVNOSTI	siječanj-veljača 2019.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Referati i Power Point prezentacije/ ocjenjivanje prezentacija i primjena naučenog u praksi

TERENSKA NASTAVA

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	**POSJET SAJMU CVIJEĆA U SPLITU** **POSJET SAJMU CVIJEĆA U KAŠTELIMA**
NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA	učenici poljoprivrednih zanimanja
NOSITELJI AKTIVNOSTI	aktiv poljoprivrede nastavnici stručnih predmeta
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznati učenike s različitim stilovima u aranžiranju, različitim materijalima (biljnim i pratećim) koji se koriste pri aranžiranju
NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznavanje sa raznim mogućnostima primjene teoretskih znanja u praksi, razvijanje smisla za lijepo-slaganje boja, tekstura i oblika
NAČIN REALIZACIJE	Stručno vodstvo nastavnika i diskusija o izlošcima
VREMENIK AKTIVNOSTI	Svibanj 2019.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Referati / ocjenjivanje pismenih radova i primjena viđenog u praksi

TERENSKA NASTAVA

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	**POSJET RASADNIKU CVIJEĆA - „MBM“ I „DUPLANČIĆ-BEĆO“ U SPLITU**
NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA	učenici zanimanja cvjećar i pomoćni cvjećar stručni predmeti programa poljoprivrede - cvjećarstvo
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Željana Bašić, prof. Sandi Popović, prof.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznati učenike s proizvodnjom cvijeća (sezonskog, lončanica i rezanog cvijeća). Povezati s primjenom različitih cvjetnih vrsta u aranžiranju - pravilnom slaganju boja, oblika i vrsta cvijeća. Povezati s primjenom različitih vrsta lončanica u uređenju interijera - pravilnim slaganjem i grupiranjem istih.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Povezivanje teoretskih znanja s praktičnim iskustvima
NAČIN REALIZACIJE	Stručno vodstvo inženjera unutar rasadnika i razmjena iskustava o proizvodnji sadnog materijala između učenika i stručnog osoblja rasadnika
VREMENIK AKTIVNOSTI	travanj 2019.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Referati i Power Point prezentacije; ocjenjivanje prezentacija i primjena naučenog u praksi

TERENSKA NASTAVA

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	**POSJET VELEPRODAJNOM CENTRU ZA CVJEĆARE „RUŽICA“ SPLIT**
NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA	učenici zanimanja cvjećar i pomoćni cvjećar stručni predmeti programa poljoprivrede - cvjećarstvo
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Željana Bašić, prof. Sandi Popović, prof.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznati učenike s različitim repromaterijalima koji se koriste pri aranžiranju, načinima ukrašavanja interijera u prostorima centra kao i iz pripadajućih kataloga centra, načinima poslovanja - razlikovanje ustrojstva rada maloprodaje i veleprodaje
NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznavanje s raznim mogućnostima primjene teoretskih znanja u praksi, razvijanje smisla za lijepo-slaganje boja, tekstura i oblika
NAČIN REALIZACIJE	Stručno vodstvo nastavnika i zaposlenika centra i diskusija o asortimanu centra i iskustvima u poslovanju
VREMENIK AKTIVNOSTI	prosinac 2018.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Referati, ocjenjivanje pismenih radova i primjena viđenog u praksi

TERENSKA NASTAVA

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	**OBILAZAK CVJEĆARNICA**
NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA	2.c, 3.c cvjećarstvo – stručni predmeti
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Sandi Popović, prof. Željana Bašić, prof.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Posjetiti cvjećarnice i upoznati se sa načinima aranžiranja, elementima oblikovanja i tehničkim pomagalima za slaganje aranžmana
NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznavanje s biljnim vrstama i proizvodima koji se mogu koristiti u aranžiranju kao i tehničkim pomagalima za slaganje.
NAČIN REALIZACIJE	Posjet cvjećarnicama u Kaštelima
VREMENIK AKTIVNOSTI	Kroz školsku godinu 2018./2019.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Referati, projekti
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškove prijevoza snose učenici

TERENSKA NASTAVA

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	**POSJET VRTNOM CENTRU „JADRO d.d.“ u Splitu I „PARKOVI I NASADI d.o.o.“ u Splitu**
NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA	učenici programa poljoprivrede i međustrukovnog programa (agroturistički tehničar)
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ranka Prnjak, prof. Marijana Bjeliš, prof.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Vidjeti vrste koje se koriste u hortikulturi, naučiti načine projektiranja i održavanja vrtova kao i načine proizvodnje određenih biljnih vrsta
NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznavanje sa biljnim vrstama, načinima projektiranja, održavanja vrtova, proizvodnji i aranžiranju određenih biljnih vrsta
NAČIN REALIZACIJE	Obilazak vrtnog centra sa manjim grupama učenika (oko 10)
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom cijele školske godine 2018./2019.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Referati, prezentacije, primijenjeno znanje tijekom izrade hortikulturnog plana uređenja i aranžiranja sa dendrološkim vrstama
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškove snose učenici

PROJEKTI

PROJEKT

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	**PROJEKT „EDUKACIJA UČENIKA O ZAŠTIĆENIM PRIRODNIM VRIJEDNOSTIMA I NATURA 2000 PODRUČJIMA SPLITSKO-DALMATINSKE ŽUPANIJE“ I „ OBILJEŽAVANJE ZNAČAJNIH DATUMA U ZAŠTITI PRIRODE“**
NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA	Svi zainteresirani učenici koji žele produbiti znanja i prenijeti ih drugima
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Daria Maljković, prof. i Ivanka Stipoljev, prof.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Promicanje spoznaje o značaju zaštite prirodnih i zaštićenih vrijednosti naše županije
NAMJENA AKTIVNOSTI	Produbljivanje znanja i razvijanje spoznaje o vrijednosti zaštite prirode i prenošenje iskustava na mlađe naraštaje
NAČIN REALIZACIJE	Organizacija predavanja ili posjeta nekom zaštićenom području od strane Javne ustanove za upravljanje zaštićenim dijelovima prirode na području Splitsko-dalmatinske županije „More i krš“
VREMENIK AKTIVNOSTI	Školska godina 2018./ 2019.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Izrada referata
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškovi predavanja su na Javnoj ustanovi Troškove posjeta nekom području snose učenici

PROJEKT

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	**UNESCO-va RADIONICA - PROJEKT SEMEP**
NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA	Svi zainteresirani učenici koji žele produbiti znanja i prenijeti ih drugima
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Daria Maljković, prof.- koordinator, Marija Kezele, ravnateljica, Andrijana Skelić, prof., Radojka Hrgović, prof. i učenici zaduženi za izradu pojedinih projekata
CILJEVI AKTIVNOSTI	Promicanje spoznaje o značaju zaštite prirodnih i povijesnih vrijednosti našeg grada
NAMJENA AKTIVNOSTI	Produbljivanje znanja i razvijanje spoznaje o vrijednosti zaštite prirode i prenošenje iskustava na mlađe naraštaje
NAČIN REALIZACIJE	Organizacija radionica za osnovne školu u Kaštelima. Organizacija akcije „Clean up the med“ Posjet Plavom svijetu- Institut za istraživanje i zaštitu mora u Lošinju (ukoliko bude moguće) Pripremanje za sudjelovanje na ljetnoj školi SEMEP- Vis
VREMENIK AKTIVNOSTI	Školska godina 2018./2019.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Slanje izvještaja o prikupljenom otpadu u sjedište organizacije Clean Up u Italiji Prezentacija projekta na ljetnoj školi SEMEP-a
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškove posjeta institutu Plavi svijet snose učenici Troškove ljetne škole na Visu snosi škola.

PROJEKT

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	**IZVANNASTAVNA AKTIVNOST GLOBE (Globalno učenje i opažanje za dobrobit okoliša)**
NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA	učenici gimnazijskih odjela Biologija, Kemija, Matematika, Fizika, Geografija, Informatika
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ivanka Stipoljev, prof.; Mihajlo Lerinc, prof.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Kontinuirano mjerenje i bilježenje podataka iz područja atmosfere, vode, biljnog pokrova i tla. Podatke obraditi i rezultate poslati u bazu Globe podataka. Podatke dobivene GLOBE protokolima koristit u nastavi i za manje istraživačke radove. Sudjelovati na međužupanijskim i državnim susretima Globe škola.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Izlazi se iz stereotipne učioničke nastave u prirodu (terenska nastava), pa učenici dolaze do novih spoznaja o okolišu te razvijaju pozitivan stav prema prirodi, pri čemu i oni svojom aktivnošću mogu pridonijeti znanstvenom razumijevanju i očuvanju okoliša. Podaci dobiveni GLOBE protokolima koriste se u nastavi kemije, biologije i geografije. Provodi se korelacija među nastavnim predmetima. Sudjelujući u programu učenici uče služiti se novim izvorima znanja. Potiču se na samostalnost u radu, snalažljivost, kreativnost i samoobrazovanje. Razvijaju se sposobnosti služenja različitim mjernim instrumentima. Potiče se istraživački duh, moderno komuniciranje te razmjena iskustava među školama i učenicima diljem svijeta.
NAČIN REALIZACIJE	Timski rad, rad u grupama, podjela aktivnosti
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom cijele godine, kontinuiran rad
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	GLOBE mjerenja se moraju odvijati po određenim protokolima kojih se valja pridržavati kako bi mjerenja bila primjenjiva. Svake godine najbolje GLOBE škole sudjeluju na Državnoj smotri na kojoj prikazuju svoje aktivnosti tijekom godine i to izradom plakata ili bloga, pripremanjem projekta i njegovom prezentacijom.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Škola i po mogućnosti sponzori.

PROJEKT

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	**E-MEDICA, PROJEKT POVEZIVANJA ZDRAVSTVENIH (I PARTNERSKIH) ŠKOLA KORIŠTENJEM NOVIH IC TEHNOLOGIJA**
NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA	Strukovni predmeti prehrane, poljoprivrede i veterine
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici završnih razreda prehrembene i veterinarske struke s mentorima
CILJEVI AKTIVNOSTI	Provođenje istraživanja u suradnji s učenicima zdravstvenih i ostalih nezdravstvenih partnerskih škola
NAMJENA AKTIVNOSTI	Suradnja učenika iz različitih škola Republike Hrvatske i susjednih država
NAČIN REALIZACIJE	Razmjena učenika, video konferencije, e-dopisivanje u svrhu obrade podataka provedenih anketa i izrade prezentacije koja se predstavlja na 12. Danima E-medice u Tuhelju
VREMENIK AKTIVNOSTI	rujan, 2018. – ožujak, 2019.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Prezentacija projekta na 12. Danima E-medice u Tuhelju u ožujku 2019.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškove puta i smještaja snose škole.

PROJEKT

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	**MEĐUNARODNI PROJEKT *ŠAFRAN***
NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA	Poljoprivredni tehničar, agrotehničar, agroturistički tehničar Učenici 1.- 4. r. programa poljoprivrede i agroturizma Građanski odgoj i obrazovanje
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Mirna Luketin, školska knjižničarka Marijana Bjeliš, dipl. ing. agronomije, prof. mentor
CILJEVI AKTIVNOSTI	Učenici će posaditi lukovice žutih šafrana – podsjećaju na Davidovu zvijezdu, u spomen na djecu žrtve Holokausta. Žuti šafrani, simbol stradanja, koristit će za osvješćivanje o tragediji, stradanju žrtava te osudi terora, zločina, predrasuda, nacionalizma.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Sudjelovanjem u projektu Šafran učenici se potiču na kritičko razmišljanje i izgradnju vlastitih moralnih vrijednosti – osude nasilja, totalitarnih režima i svakog kršenja ljudskih i zalaganje za toleranciju i poštivanje ljudskih i građanskih prava.
NAČIN REALIZACIJE	Praktičan rad (sadnja i njega) Predavanja, diskusija, fotografiranje, praćenje aktivnosti i dokumentiranje, informiranje javnosti
VREMENIK AKTIVNOSTI	listopad, 2018. i siječanj-veljača, 2019.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Fotografije će se iskoristiti za uređenje panoa, a šafrani koristiti u predavanjima/radionicama o Holokaustu
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Škola dobija lukovice šafrana i nema dodatnih troškova.

SMOTRE

- Otvoreni dan u školskom vrtu
- Sajam cvijeća
- Advent i Uskrs u Kaštelima
- Tjedan Botaničkih vrtova Hrvatske
- Fešta o' boba

SMOTRE

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	**OTVORENI DAN U VRTU SA ZAČINSKIM I LJEKOVITIM BILJEM**
NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA	agroturistički tehničar svih godina obrazovanja (1.-4. razred) praktična nastava programa poljoprivrede
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ranka Prnjak, prof.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Prezentacija aktivnosti u školskom vrtu
NAMJENA AKTIVNOSTI	Osposobljavanje učenika za prezentaciju aktivnosti u školskom vrtu
NAČIN REALIZACIJE	obilazak i prezentacija
VREMENIK **AKTIVNOSTI**	proljeće 2019.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	ocjena iz praktične nastave
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	školska sredstva

SMOTRE I NATJECANJA

AKTIVNOST	**SAJAM CVIJEĆA U KAŠTELIMA** **SAJAM CVIJEĆA U SPLITU (Dioklecijanovi podrumi)** **SAJAM CVIJEĆA U TROGIRU**
NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA	program poljoprivrede
NOSITELJI AKTIVNOSTI	aktiv poljoprivrede učenici poljoprivrednih zanimanja i njihovi mentori
CILJEVI AKTIVNOSTI	Predstaviti biljne vrste proizvedene na školskim površinama, umijeće aranžiranja dendrološkog materijala i lončanica u prostoru i umijeće izrade aranžmana od rezanog cvijeća i drugog biljnog materijala
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenici primjenjuju teoretsko znanje u praksi kroz izradu i predstavljanje svojih proizvoda, stječu predodžbu o njihovoj ekonomskoj vrijednosti, razvijaju kreativnost i natjecateljski duh
NAČIN REALIZACIJE	Predstavljanje proizvoda proizvedenih u školskom rasadniku Skupljanje, berba biljnog materijala potrebnog za aranžiranje u okolišu škole Aranžiranje, prezentacija i ocjenjivanje učeničkih uradaka
VREMENIK AKTIVNOSTI	svibanj 2019.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Primijenjeno znanje i zalaganje tijekom izrade i predstavljanja proizvoda i aranžmana
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškove prijevoza snose učenici

SMOTRE

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	**ADVENT U KAŠTELIMA**
NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUCJE RADA	program poljoprivrede agroturistički tehničar
NOSITELJI AKTIVNOSTI	aktiv poljoprivrede učenici poljoprivrednih zanimanja
CILJEVI AKTIVNOSTI	Izrada i prezentacija učeničkih adventskih uradaka i njihovo izlaganje na štandu.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Stjecanje radnih navika i vještina kroz stvaranje, razvijanje kreativnosti, estetike i komunacijskih vještina, usvajanje novih znanja.
NAČIN REALIZACIJE	Advent u Kaštelima, Kaštela
VREMENIK AKTIVNOSTI	Prosinac 2018.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Ocjenjivanje planiranja i izvedbe, te zalaganje. Izložbeni primjerci.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Školski repromaterijal. Troškove prijevoza snose učenici.

SMOTRE

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	**TJEDAN BOTANIČKIH VRTOVA HRVATSKE**
NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA	učenici poljoprivrednog programa
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Mara Midžor, prof. Nikola Škarić, prof. Ksenija Danilo, prof.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznavanje sa raznim vrstama cvijeća, ukrasnim biljem, te ljekovitim biljem.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Stjecanje radnih navika i vještina kroz radionice, razvijanje komunikacijskih vještina, usvajanje novih znanja.
NAČIN REALIZACIJE	Radionice u botaničkom vrtu Kaštel Lukšić uz stručno vođenje sa manjim grupama učenika.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Travanj, svibanj 2019.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Ocjenjivanje planiranja i izvedbe radionice, te zalaganje. Referati.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Školski repromaterijal. Troškove prijevoza snose učenici.

SMOTRA I NATJECANJE

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	**GASTRONOMSKO NATJECATELJSKE SMOTRE „FEŠTA O' BOBA“ „FESTIVAL SALŠE I SALSE“**
NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA	program: prehrana zanimanje tehničar nutricionist, prehrambeni tehničar, agroturistički tehničar stručni teorijski predmeti i praktična nastava
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Nastavnici iz Stručnog aktiva prehrana i ostali zainteresirani djelatnici škole, učenici prehrambenih i poljoprivrednih zanimanja i agroturistički tehničar
CILJEVI AKTIVNOSTI	Promocija škole i natjecanje u gastronomskim disciplinama koje su vezane za jela od boba i jelo od rajčice – šalšu. Sudjelovati na gastronomskim smotrama i natjecanjima na gradskoj razini i važnost ovih namirnica u prehrani. Pripremiti jela od boba/*šalšu* od *pomidore,* prezentirati ih te se natjecati s ostalim sudionicima. Obilježiti narodne običaje kraja u proizvodnji i blagovanju boba i *pomidore*.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivnosti su namijenjene svim učenicima škole, njihovim roditeljima, djelatnicima škole, gradu Kaštela i posjetiteljima fešte.
NAČIN REALIZACIJE	Uređenje školskog panoa i prezentacija boba u prostoru škole Izrada plakata sa sadržajem na zadanu temu za potrebe smotre “ Fešta od boba“ u gradu Kaštela . Prikupljanje prijedloga i recepata za izradu jela. Izrada jela od boba u školskom praktikumu: (predjelo, glavno jelo, desert) Priprava šalše. Prezentacija jela na smotri, priprema uzoraka za ocjenu koje provodi stručno Povjerenstvo koje imenuje organizator. Provođenje edukacije o nutritivnoj vrijednosti boba na mjestu smotre. (edukacijski listići, pano i sl.)
VREMENIK	Svibanj 2019. (bob); kraj kolovoza ili početak rujan 2019. (šalša)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Najaktivnija skupina učenika sudjeluje u izradi jela od boba/rajčice u školskom praktikumu zajedno sa profesoricama. Učenici pripremaju aranžmane voća povrća, školskih proizvoda vino, rakija, začinsko bilje . Profesorice i učenici sudjeluju na samoj smotri do ranih večernjih sati.

	O sudjelovanju na smotri i postignutim rezultatima piše se izvješće i objavljuje na web stranicama škole.
	Skupina učenika, tehničar nutricionist u sklopu praktične nastave priprema edukacijski plakat , listiće te izračunava energetsku vrijednost pripremljenih jela. Učenicima se aktivnost ocjenjuje u sklopu praktične nastave i stručnih predmeta.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškove za izradu eksponata i jela za smotru i prijevoz snose škola, profesori, učenici . .

UČENIČKA ZADRUGA

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	**UČENIČKA ZADRUGA „TRIŠNJA“**
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Nikola Škarić
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Voditelji sekcija i mladi zadrugari, članovi Zadružnog odbora, članovi Vijeća učitelja koji se uključuju u rad učeničke zadruge, vanjski suradnici Unutar UZ „Trišnja“ djeluju sljedeće sekcije: 1. ZAČINSKO I LJEKOVITO BILJE; voditelj: Ranka Prnjak 2. HORTIKULTURNA SEKCIJA; voditelj: Nikola Škarić 3. ARANŽERSKA SEKCIJA; voditelj: Mara Midžor 4. EKOLOŠKA SEKCIJA; voditelj: Daria Maljković 5. TRADICIJSKO KUHARSTVO; voditelj: Anđelka Prlić 6. PČELARSKA SEKCIJA; voditelj: Mirko Tocilj 7. MULTIMEDIJSKA SEKCIJA; voditelj: Andrijana Skelić 8. VOĆARSKA SEKCIJA; voditelj: Marijana Bjeliš
CILJ	• Okupiti na dragovoljnoj osnovi što veći broj učenika i pod vodstvom nastavnika i vanjskih suradnika omogućiti im razvoj vještina , sposobnosti i primjenu znanja iz područja važnih za cjelokupan proizvodni proces od njegovog planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja rezultata rada • Stjecanje novih znanja i vještina, sklonosti i interesa, razvijanje svijesti o očuvanju prirode, njegovanje baštine i pučkog stvaralaštva korištenjem tradicijskih recepata i metoda • Cilj nam je uključiti učenike i školu u lokalnu zajednicu i šire • Prezentacija i prodaja proizvoda

NAMJENA	• Razvijati i njegovati radne navike te odgovornost, samostalnost, poduzetnost i potrebu za suradnjom • Pridonositi prijenosu znanja iz nastave u praktične djelatnosti zadruge i obratno, znanje iz rada u zadruzi u nastavu • Razvijati mogućnosti prezentiranja vlastitih proizvoda, stvaranje financijske samostalnosti vlastitom proizvodnjom • Razvijati ljubav prema prirodi i vrijednostima koje je čovjek stvorio radom te svijest o zaštiti i očuvanja okoliša i njegovanja prirodne i kulturne baštine
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	• Rad u radionicama , grupni rad
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	• Tijekom školske godine, 2 puta tjedno (70 sati godišnje) ovisno o programu sekcija – vidljivo iz planova sekcija
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	• Za potrebe određene sekcije i prema mogućnostima UZ
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	• Ispitivanje interesa učenika na početku šk.god., • Ispunjavanjem evaluacijskih listića na kraju kreativnih radionica, • Analizom rezultata istraživanja, primjena rezultata u poboljšanju rada i kod izrade novih planova • Učenicima se mogu dodijeliti pohvale i nagrade • Sudjelovanje na smotrama, natjecanjima, te za primjenu u svakodnevnom životu

UČENIČKI DOM

NAZIV AKTIVNOSTI	Eko sekcija
VODITELJ	Marijana Hrga
PLANIRANI BROJ UČENIKA	15
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	70
VRIJEME IZVEDBE	Tijekom cijele godine 2x tjedno
SPECIFIČNI CILJEVI	• Potaknuti kod učenika ljubav prema prirodi i prirodnijem načinu života • Približiti učenicima prirodu kao nepresušni izvor informacija i pouka za čovjeka • Razviti brigu za okoliš i očuvanje biološke raznolikosti • Približiti učenicima ekološki koncept života
AKTIVNOSTI	• Uključiti učenike u sudjelovanje u projektima Škole • Uzgoj i njega cvjećarskih kultura • Uzgoj začinskog i ljekovitog bilja • Izrada herbarija • Odvajanje i reciklaža otpada • Uređenje školskog parka održavanje okoliša
VREDNOVANJE	• Samovrednovanje

AKTIVNOST **PROGRAM** **PROJEKT**	**Obilježavanje važnih datuma (nadnevaka)** **učenički dom**
NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA	Hrvatski jezik u korelaciji s dugim nastavnim predmetima
NOSITELJI AKTIVNOSTI	svi odgajatelji
CILJEVI AKTIVNOSTI	Obilježavanje važnih obljetnica Obilježavanje nadnevaka vezanih uz znamenite Hrvate i događaje iz povijesti, kulture, književnosti, umjetnosti, znanosti,njegovanje kulturne baštine
NAMJENA AKTIVNOSTI	Poticati interes za nacionalne i univerzalne vrijednosti Motivirati značaj nacionalnog identiteta Razvijati ljubav prema hrvatskom narodu, povijesti i kulturi Upoznati važne obljetnice i važne nadnevke hrvatske povijesti i kulture Proširivati znanja vezana uz važne obljetnice Podsjećati na povijesne i kulturne okolnosti Odgojno djelovati (razvijanje pozitivnih ljudskih vrednota). Njegovati kulturnu baštinu podneblja odakle učenici dolaze
NAČIN REALIZACIJE	Izlaganja, predavanja, izradba plakata, prezentacija,slušanje nastavnikova izlaganja, slušanje audiozapisa, gledanje videozapisa, bilježenje, rješavanje nastavnih listića, istraživanje u literaturi, izlaganja učenika, izradba kvizova, sudjelovanje u aktivnostima škole i i šire društvene sredine
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine 2018./2019.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Aktivno sudjelovanje, razvoj interesa, suradnja s članovima grupe, stav o važnosti nekih nadnevaka i ličnosti, argumentirano raspravljanje, prenošenje stečenog znanja i populariziranje važnih nadnevaka i ličnosti, osjećaj zadovoljstva i nacionalnog ponosa,…
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Snosi Škola

AKTIVNOST **PROGRAM PROJEKT**	izrada čestitki i ukrasa za prosinačke bragdane(sv.nikola,sv. lucija,božić)
NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA	učenici učeničkog doma(kreativnost)
NOSITELJI AKTIVNOSTI	odgajatelji(prof. benka trošelj,marija jerkunica)
CILJEVI AKTIVNOST	očuvanje tradicijskih vrijednosti,tolerancija,zajedništvo,stvaranje blagdanskog ozračja
NAMJENA AKTIVNOSTI	učenje novih tehnika izrade,uređenje doma
NAČIN REALIZACIJE	timski ,praktični rad
VREMENIK AKTIVNOSTI	prosinac
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	izložba radova u domu,eventualno sudjelovanje na božićnom sajmu
TROŠKOVNIK	papir,ljepila,škare,ukrasne trake,boje,...(u dogovoru sa ravnateljicom)

AKTIVNOST **PROGRAM PROJEKT**	Dani zahvalnosti za plodove zemlje,dani kruha
NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA	učenički dom kreativnost
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Marijana Hrga,voditeljica doma,učenici,odgajatelji
CILJEVI AKTIVNOSTI	istaknuti značaj hrvatske nacionalne kuhinje(Dalmacija),izrada tradicionalnog kruha i prikaz plodova zemlje
NAMJENA AKTIVNOSTI	prikaz plodova zemlje i upoznavanje sa različitostima životnog okruženja
NAČIN REALIZACIJE	praktični dio izrade proizvoda
VREMENIK AKTIVNOSTI	listopad
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	sudjelovanje u obilježavanju manifestacije prezentacijom i konzumiranjem proizvoda
TROŠKOVNIK	brašno ,kvasac,jaja(domska kuhinja)

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	Preventivni programi - međuvršnjačka edukacija
NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA	Učenici učeničkog doma SŠ „Braća Radić“ Suradnja sa O. Š. „Bijaći“ Kaštel Novi
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Diana Marin, prof.
CILJEVI AKTIVNOSTI	-promicanje vrijednosti zdravog života i izbjegavanje različitih sredstava ovisnosti kroz odgoj mladih na polju solidarnosti, humanosti, međusobnog pomaganja, poštivanja ljudskog bića, unaprjeđenja zdravstvene kulture, aktivnog doprinosa mladih u zajednici -razvoj drugih pozitivnih osjećaja koji utječu na razvoj mlade osobe i zajednice u cjelini.
NAMJENA AKTIVNOSTI	-učenici će steći znanja, vještine i podići će nivo osviještenosti o važnosti zdravog i odgovornog ponašanja prema sebi i prema drugima
NAČIN REALIZACIJE	-podučavanje i zajednički rad sa stručnim osobljem i uz pratnju mentora
VREMENIK AKTIVNOSTI	-tijekom školske godine
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-odaziv i zainteresiranost učenika, prezentacija aktivnosti, smjernice za budući rad
TROŠKOVNIK	- troškovi prijevoza za učenike i mentora

AKTIVNOST **PROGRAM** **PROJEKT**	Zdravstveno- preventivni program
NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA	UČENIČKI DOM ČUVANJE I UNAPREĐIVANJE ZDRAVLJA
NOSITELJI AKTIVNOSTI	UČENICI DOMA ODGAJATELJICA; Marija Jerkunica
CILJEVI AKTIVNOSTI	PREPOZNATI HIGIJENU KAO OSNOVNI PREDUVJET ZDRAVLJA, INFORMIRATI SE O ZDRAVIM PREHRAMBENIM NAVIKAMA, SORTIRATI OTPAD, PRIDRŽAVANJE KUĆNOG REDA, PREPOZNATI OPASNOSTI RIZIČNOG PONAŠANJA
NAMJENA AKTIVNOSTI	PREPOZNATI VAŽNOST PREHRANE ZA ZDRAVLJE, UVESTI PRAVILNE PREHRAMBENE NAVIKE U ŽIVOT, RAZLIKOVATI KVALITETNU OD NEKVALITETNE VEZE
NAČIN REALIZACIJE	SUDJELOVANJE NA EDUKACIJI O PRAVILNOJ PREHRANI, KONTAKT S KUHARICAMA, IZRADA PLAKATA, UREĐIVANJE PANOA I RADIONICE
VREMENIK AKTIVNOSTI	KROZ CIJELU ŠKOLASKU GODINU
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	SUDJELOVANJE U OBILJEŽAVANJU DANA POSVEĆENIH ZDRAVLJU I VERBALNOM KOMUNIKACIJOM
TROŠKOVNIK	HAMER, BOJE, FLOMASTERI, LJEPILO, ŠKARE, KOLAŽ PAPIR, VRPCE, GLITERI, RECIKLAŽNI OTPAD

AKTIVNOST **PROGRAM** **PROJEKT**	Bonton u svakodnevnom životu i različitim prigodama
NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA	učenici učeničkog doma
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Odgajateljica Vesna Farčić,prof
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznati učenike sa osnovnim pravilima lijepog ponašanja, odijevanja ,izražavanja ,komuniciranja i gestikuliranja u svakodnevnom životu kao i u nekim posebnim situacijama koje ih očekuju u budućnosti
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razviti kod učenika spoznaju o postojanju osnovnih pravila pristojnosti u svemu što ljudi rade ,te važnosti poznavanja tih pravila ,poticati primjenu tih pravila kao i prenošenje znanja o tim pravilima na druge osobe oko sebe
NAČIN REALIZACIJE	Organizirati interesantna predavanja , power point prezentacije
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Provjera kroz kviz ,izrada malog priručnika bontona
TROŠKOVNIK	Troškovi izrade malog prigodnog priručnika za učenike doma

AKTIVNOST **PROGRAM** **PROJEKT**	UPOZNAVANJE UČENIKA UČENIČKOG DOMA S BILJNIM VRSTAMA KOJE SE NJEGUJU U ŠKOLSKOM I ZAČINSKOM VRTU
NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA	Zainteresirani učenici učeničkog doma
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Odgajateljica Vesna Farčić,prof
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznati učenike sa bilnjim vrstama školskog vrta , upozoriti na otrovne vrste ,ali i istaknuti one koji se koriste u ljekovite svrhe
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razviti osjećaj za važnost biljaka u životnoj sredini , razvijati estetske vrijednosti , potaknuti interes i ljubav prema biljkama
NAČIN REALIZACIJE	Obilazak školskog i začinskog vrta
VREMENIK AKTIVNOSTI	Krajem rujna
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Razgovor o dojmovima , kviz za provjeru znanja ,
TROŠKOVNIK	Nema troškova

SURADNJA S LOKALNOM ZAJEDNICOM

- humanitarne, volonterske i ekološke akcije
- posjeti odgojno-obrazovnim ustanovama i fakultetima
- Gradska knjižnica Kaštela
- prisustvovanje raznim stručnim predavanjima
- sudjelovanje u kulturno-umjetničkim priredbama, manifestacijama, „feštama“
- suradnje s drugim školama, udrugama, organizacijama
- promidžba škole

SURADNJA

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	**HUMANITARNE AKCIJE**
NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA	svi razredni odjeli
NOSITELJI AKTIVNOSTI	djelatnici i učenici škole
CILJEVI AKTIVNOSTI	Prikupljanje novčanih i materijalnih sredstava u humanitarne svrhe ugroženima i potrebitima po izboru učenika
NAMJENA AKTIVNOSTI	Projekt će uključiti velik broj učenika koji će aktivnim sudjelovanjem razvijati suosjećanje za probleme drugih te svijest da jedino sami možemo izgraditi humanije međuljudske odnose
NAČIN REALIZACIJE	Nositelji projekta unaprijed će s učenicima osmisliti aktivnosti te o tome upoznati Nastavničko vijeće, učenike i njihove razrednike
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom nastavne godine
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Po završetku humanitarne akcije objavit će se rezultati akcije. Čitava akcija bit će popraćena izvještajem na web stranici škole

SURADNJA

NAZIV AKTIVNOSTI	**VOLONTERSKI RAD**
CILJEVI AKTIVNOSTI	Potaknuti učenike na društveno koristan rad i uključiti ih u aktivno sudjelovanje u volonterskom radu, razvijati kod učenika osjećaj za preuzimanje socijalne odgovornosti - usvajanje humanih vrednota , posebno solidarnosti
NAMJENA AKTIVNOSTI	Volonterski rad obuhvaća sva područja, osobito društveno humanističko područje, povezuje se s ciljevima i obrazovnim ishodima Građanskog odgoja i obrazovanja, razne akcije čišćenja I uređenja okoliša škole ili gdje je potrebno
VODITELJ AKTIVNOSTI	Razrednici,nastavnici i učenici gimnazijskih razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Povezivanje volontera s raznim udrugama i institucijama, organizacija posjeta staračkim domovima i dječjim domovima, organizacija pomoći starijim mještanima, organizacija pomoći pri učenju djeci iz socijalno ugroženih obitelji, sudjelovanje u pripremama za školski Božićni i humanitarni sajam
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine
NAČIN VREDNOVANJA I NACIN KORISTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Aktivnost pridonosi ukupnoj izgradnji empatičnih, odgovornih, poduzetnih i marljivih mladih osoba na razini škole - prezentacija rada u razredu, školi I lokalnim medijima

SURADNJA

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	**SURADNJA S GRADSKOM KNJIŽNICOM KAŠTELA**
NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA	zainteresirani učenici u dogovoru s predmetnim nastavnicima
NOSITELJI AKTIVNOSTI	aktiv hrvatskog jezika stručna služba škole zainteresirani razrednici
CILJEVI AKTIVNOSTI	Sudjelovanje u obilježavanju obljetnica, godišnjica i kulturnih događanja u gradu.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Osvijestiti potrebu za sudjelovanje u javnom životu grada.
NAČIN REALIZACIJE	U dogovoru s djelatnicima Gradske knjižnice Kaštela.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	/
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Eventualne troškove snosi Gradska knjižnica Kaštela.

SURADNJA

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	**POSJET USTANOVI CENTAR ZA REHABILITACIJU „MIR“ U KAŠTEL NOVOM**
NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA	prehrana, poljoprivreda
NOSITELJI AKTIVNOSTI	djelatnici i učenici škole
CILJEVI AKTIVNOSTI	Kod učenika razviti osjećaj da se pomogne hendikepiranim osobama te da upoznaju i aktivno sudjeluju u društveno korisnom radu.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razviti osjećaj osjetljivosti i suosjećanja sa drugim ljudima i njihovim potrebama.
NAČIN REALIZACIJE	Prikupljanje i pravljenje poklona i slatkiša za štićenike Ustanove.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Predbožićno i Novogodišnje vrijeme te preduskrsno vrijeme.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Aktivno uključivanje u društveno koristan rad
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenici će sami snositi troškove u suradnji sa nastavnicima

SURADNJA

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	**POSJET USTANOVI ZA SKRB O STARIJIM I NEMOĆNIM OSOBAMA**
NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA	Prehrana
NOSITELJI AKTIVNOSTI	aktiv prehrane, zainteresirani djelatnici i učenici zanimanja tehničar nutricionist
CILJEVI AKTIVNOSTI	Kod učenika razviti osjećaj da se pomogne starijim i nemoćnim osobama.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razviti osjećaj osjetljivosti i suosjećanja s drugim ljudima i njihovim potrebama.
NAČIN REALIZACIJE	Prikupljanje i pravljenje poklona i slatkiša za korisnike Ustanova. Razgovor s korisnicima vezano za njihove prehrambene navike i kako pravilna prehrana utječe na njihovo zdravlje.
VREMENIK AKTIVNOSTI	1. listopada 2018. – Međunarodni dan starijih osoba
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Aktivno uključivanje u društveno koristan rad
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Vlastita sredstva

SURADNJA

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	**SURADNJA NA HORTIKULTURNOM UREĐENJU OSNOVNE ŠKOLE PROF. FILIPA LUKASA, K. STARI I OSNOVNE ŠKOLE PETRA KRUŽIĆA KLIS**
NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA	program: poljoprivreda zanimanje: agroturistički tehničar Hortikulturno uređenje gospodarstva
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Nikola Škarić, nastavnik stručnih predmeta poljoprivrede učenici zanimanja agroturističkog tehničara
CILJEVI AKTIVNOSTI	motivirati učenike za idejno-izvedbeni projekt (školski vrt) razvijati zanimanje za interdisciplinarnu suradnju poticati osmišljavanje urbanih i ruralnih prostora razvijati i poticati kreativnost planiranje i realizacija projekta
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenicima pružiti mogućnost stvaranja vlastitog kreativnog identiteta, sudjelovanje u društveno korisnom radu i suradnja s lokalnom zajednicom.
NAČIN REALIZACIJE	Primjena iskustva stečenih kroz dosadašnje vježbe Hortikulturnog uređenja gospodarstva
VREMENIK AKTIVNOSTI	ožujak, 2019.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Planiran i uređen okoliš škole.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškove snose škole domaćini – OŠ prof. Filipa Lukasa, Kaštel Stari i OŠ Petra Kružića Klis

SURADNJA

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	**SURADNJA SA UDRUGOM VIOLA ODORATA I HRVATSKOM UDRUGOM CVJEĆARA ARANŽERA**
NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA	program: poljoprivreda zanimanje: cvjećar, 1. f i 2. f razredi - Praktična nastava
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Mara Midžor, nastavnik stručnih predmeta poljoprivrede, I drugi nastavnici stručnih predmeta poljoprivrede Učenici 1. F i 2. F razreda zanimanja cvjećar
CILJEVI AKTIVNOSTI	Motivirati učenike za idejno-izvedbeni projekt, razvijati zanimanje za interdisciplinarnu suradnju, sudjelovanje na smotrama, izložbama, radionicama i dr. aktivnostima vezanim za rad Udruge. Poticati osmišljavanje urbanih prostora, Planiranje i realizacija projekta
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenicima pružiti mogućnost stvaranja vlastitog kreativnog identiteta
NAČIN REALIZACIJE	Razmjena iskustava stečenih kroz dosadašnju praktičnu nastavu
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2018./19.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Planiran i uređen okoliš škole, izrada panoa, izrada cvjetnih instalacija, izložaka i sl.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškove snose učenici ako je potreban prijevoz, a za same radionice i izložbe snosi troškove sama Udruga

SURADNJA

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	**EKOLOŠKA AKCIJA *CLEAN UP THE MED***
NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA	Zaštita okoliša, Ekologija
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Nastavnici tjelesne i zdravstvene kulture, ravnateljica, KŠR Nehaj, ronilački klubovi u Kaštelima i Splitu, TZ Kaštela, Grad Kaštela, MO Kaštel Štafilić Učenici i djelatnici Škole
CILJEVI AKTIVNOSTI	Stvaranje i jačanje ekološke svijesti učenika, stvaranje osjećaja pripadnosti lokalnoj zajednici
NAMJENA AKTIVNOSTI	Uključivanje mladih u život lokalne zajednice, podizanje svijesti o zajedničkim interesima lokalnog stanovništva
NAČIN REALIZACIJE	Čišćenje plaže i podmorja na širem području u blizini škole
VREMENIK AKTIVNOSTI	Proljeće, 2019.
NAČIN VREDNOVANJA I NACIN KORISTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Informiranje javnosti o polučenim rezultatima, informiranje o obavljenim aktivnostima ekološke udruge iz Italije koja koordinira ekološku akciju na razini čitavog Mediterana
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškove organizacije akcije čišćenja snosi škola u suradnji s Gradom Kaštela i TZ Kaštela

SURADNJA

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	**VINSKA FEŠTA**
NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA	Učenici i djelatnici Škole
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Nastavnici i djelatnici škole, ravnateljica, bivši učenici škole sada uspješni vinari i poljoprivredni proizvođači
CILJEVI AKTIVNOSTI	Prezentiranje lokalnoj i široj javnosti gospodarskih rezultata i uspjeha bivših učenika škole, promidžba škole i njenih obrazovnih programa
NAMJENA AKTIVNOSTI	Promicanje strukovnih obrazovnih programa naše škole
NAČIN REALIZACIJE	Organiziranje vinske večeri na kojoj će se predstavljati, kušati i prodavati vina koja su proizveli bivši učenici škole
VREMENIK AKTIVNOSTI	Siječanj-veljača, 2019.
NAČIN VREDNOVANJA I NACIN KORISTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Informiranje javnosti o uspješnim učenicima škole, prezentiranje rada i obrazovnih programa škole široj javnosti
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškove organizacije Vinske fešte snosi škola u suradnji s Gradom Kaštela i TZ Kaštela

SURADNJA

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	**MONFRINA – PLES UZ PROSLAVU SV. DUJE U SPLITU**
NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUCJE RADA	TZK
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Špiro Osibov, prof. Turistička zajednica Split Plesni klub Amber Split
CILJEVI AKTIVNOSTI	Pokazati naučeni ples na splitskoj rivi između tisuću učenika i učenica srednjih škola iz Splita
NAMJENA AKTIVNOSTI	Naučiti mlade stari dalmatinski ples u cilju njegovanja i očuvanja tradicije
NAČIN REALIZACIJE	Uvježbavanje plesa kroz čitavu školsku godinu
VREMENIK AKTIVNOSTI	Završni ples – svibanj, 2019.
NAČIN VREDNOVANJA I NACIN KORISTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Informiranje škole i javnosti o nastupu učenika naše škole, prezentiranje rada kroz završni izvještaj i slike na web stranici škole
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Trošak autobusne karte Kaštela – Split snose učenici.

SURADNJA

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	**ZNANSTVENA PREDAVANJA**
NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA	Poljoprivreda, agroturistički tehničar
NOSITELJI AKTIVNOSTI	doc. dr.sc. Mira Radunić s Instituta za jadranske kulture Marijana Bjeliš, prof.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Najnovija znanstvena postignuća na pojedinim voćnim kulturama npr. šipak, trešnja.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Proširiti stečena znanja i razviti interes kod učenika za znanstvena istraživanja i nastavak školovanja u struci.
NAČIN REALIZACIJE	Predavanja, razgovor, prezentacije
VREMENIK AKTIVNOSTI	Siječanj-lipanj, 2019.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Prezentacije, demonstracija naučenog
TROŠKOVNIK	Vlastita sredstva

SURADNJA

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	**PROMIDŽBA ŠKOLE**
NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA	Srednja škola Braća Radić, Kaštel Štafilić - Nehaj
NOSITELJI AKTIVNOSTI	ravnateljica škole Marija Kezele, prof. pedagoginja škole djelatnici Škole učenici škole
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznavanje učenika i djelatnika osnovnih škola s mogućnostima upisa u obrazovne programe naše škole
NAMJENA AKTIVNOSTI	Motivirati učenike za obrazovne programe koje škola nudi, informirati o uvjetima školovanja za pojedina zanimanja i mogućnostima smještaja u Učenički dom u sklopu škole. Prezentiranje škole javnosti.
NAČIN REALIZACIJE	Organizirani posjet učenika osmih razreda i njihovih nastavnika našoj školi. Posjet djelatnika naše škole udaljenim školama (otoci, Dalmatinska Zagora) – susret s učenicima i djelatnicima, razgovor, izlaganje, prezentacije, video-materijal. Sudjelovanje na Smotri srednjih škola u Splitu suradnja s CISOK-om Split Promidžbeni materijali, web stranica naše škole
VREMENIK AKTIVNOSTI	Drugo polugodište školske godine 2018./2019.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Analiza rezultata upisa
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškove promidžbe snosi Škola

SURADNJA

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	**OTVORENI DANI ŠKOLE POSJETE DJECE IZ DJEČJIH VRTIĆA GRADA KAŠTELA PROMIDŽBA ŠKOLE**
NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA	programi: prehrana i poljoprivreda suradnja s dječjim vrtićima u sklopu praktične nastave zanimanja tehničar nutricionist
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Profesori stručnog vijeća prehrana i učenici zanimanja tehničar nutricionist 1.e, 2.e, 3.e, 4.e, profesori stručnog vijeća poljoprivreda i učenici poljoprivrednih zanimanja
CILJEVI AKTIVNOSTI	Cilj je uspostavljanje suradnje sa svrhom odgoja i obrazovanja djece vrtićke dobi i izrada završnih radova učenika zanimanja tehničar nutricionist i realizacija nastavnih sadržaja praktične nastave razvijanje ljubavi prema prirodi, zemlji, biljkama, životinjama razvijanje navika koje su vezane uz pravilnu prehranu izrada završnih radova učenika zanimanja tehničar nutricionist vezanih za prehranu djece vrtićke dobi.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivnosti su namijenjene učenicima zanimanja tehničar nutricionist, poljoprivredna zanimanja
NAČIN REALIZACIJE	Provedba suradnje: • Posjeta djece i njihovih odgojitelja našoj školi i sudjelovanje u radionicama koje su vezane uz biljke u stakleniku, začinskom vrtu i školskom parku. Nositelji aktivnosti: profesori, diplomirani inženjeri i magistri agronomije, učenici poljoprivrednih zanimanja Opis aktivnosti: Posjeta djece, obilazak školskog staklenika, začinskog vrta i školskog parka. Sudjelovanje u radionicama poznavanja cvijeća, povrća, začinskog i ljekovitog bilja. Sudjelovanje u aktivnostima sijanja i presađivanja biljaka. • Posjeta školskom praktikumu i sudjelovanje u izradi zdravog obroka Nositelji aktivnosti: profesori, diplomirani inženjeri prehrambene tehnologije i nutricionizma, učenici zanimanja tehničar nutricionist Opis aktivnosti: U školskom praktikumu djeca bi sudjelovala u izradi jednostavnog zdravog jela uz stručno vodstvo profesora nutricionizma i učenika škole. Djeca bi kušala svoje pripremljeno jelo i ispunili bi slikovnu hedonističku ljestvicu o prihvatljivosti toga jela. Učenici zanimanja Tehničar nutricionist provodili bi ankete o prehrambenim navikama djece vrtićke dobi.

	Djeca bi odgovarala na postavljena pitanja o svojoj prehrani. U sklopu izrade završnog rada učenika zanimanja tehničar nutricionist moguća je izrada jelovnika za djecu vrtićke dobi i prijedlog jelovnika poslati u vrtić.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Sudionici će ispuniti radne listiće i provjeriti svoje znanje stečeno u novim okolnostima i uvjetima. Praktično- iskustveno učenje djece vrtićke dobi treba biti popraćeno refleksijom o novom znanju i postignutim vještinama. Djeca mogu nacrtati obavljanje aktivnosti i predmete koje su promatrali Djeca mogu aktivno diskutirati za vrijeme posjete i postavljati pitanja Škola i vrtići mogu objaviti i izložiti fotografije o posjeti i provedenim aktivnostima U školi će se analizirati ocjenski listići i ankete poslati rezultate u vrtiće Temeljem posjete može dobiti uvid u prehrambene navike djece vrtićke dobi Mogu se predložiti mjere za poboljšanje prehrane djece vrtićke dobi.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškove za provedbu aktivnosti snosi škola. Radi se o minimalnim troškovima jer se sve aktivnosti rade u sklopu školskog kurikuluma.

MEĐUNARODNA SURADNJA

MEĐUNARODNA SURADNJA

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	**SURADNJA SA SREDNJOM POLJOPRIVREDNOM ŠKOLOM IZ ARGENTINE**
NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA	Učenici strukovnih programa (poljoprivreda, prehrana, veterina)
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Nastavnici strukovnog dijela Škole, stručna služba škole i ravnateljica
CILJEVI AKTIVNOSTI	Ostvariti kontinuiranu komunikaciju s kolegama iz Argentine, pronaći zajedničke interese, teme, sadržaje koji će biti spona suradnje dviju škola
NAMJENA AKTIVNOSTI	Uspostava bliskijih kontakata i razmjena iskustava nastavnika i učenika
NAČIN REALIZACIJE	Posjet školi u Argentini na jesen 2018, nastavak komunikacije putem interneta tijekom školske godine
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Implementacija iskustava stečenih razmjenom učenika i nastavnika u daljnjem školovanju i radu.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškove snose škola i roditelji učenika uključenih u razmjenu.

MEĐUNARODNA SURADNJA

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	**SURADNJA SA SREDNJOM ŠKOLOM FEDERICO II DI SVEVIA IZ GRADA ALTAMURA (ITALIJA)**
NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA	Učenici gimnazijskih i strukovnih odjela
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ravnateljica, stručna služba, predmetni nastavnici
CILJEVI AKTIVNOSTI	Komunikacija naših učenika s vršnjacima iz talijanske srednje škole, uspoređivanje postignuća, jačanje komunikacijskih i jezičnih kompetencija,
NAMJENA AKTIVNOSTI	Uspostava bliskijih kontakata i razmjena iskustava nastavnika i učenika, stvaranje osjećaja pripadnosti EU te osvješćivanje uloge i položaja RH u okvirima šire državne zajednice
NAČIN REALIZACIJE	Radom na zajedničkim projektima tijekom šklske godine, uzajamnim posjetima i razmjenom rezultata ra na njima
VREMENIK AKTIVNOSTI	Listopad, 2018. – travanj, 2019.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Implementacija iskustava stečenih radom na zajedničkom projektu te razmjenom učenika nastavku školovanja.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškove putovanja i boravka u Italiji snose roditelji učenika i Škola

MEĐUNARODNA SURADNJA

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	**RAZMJENA UČENIKA SA SREDNJOM POLJOPRIVREDNOM ŠKOLOM IZ BUDIMPEŠTE**
NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA	Učenici zainteresirani za međunarodnu razmjenu
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Sanja Rozga, školska pedagoginja i Marija Kezele, ravnateljica škole
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznati kulturno povijesne i prirodne značajke Mađarske i njenog glavnog grad kao i upoznati vršnjake iz Budimpešte s istim značajkama Kaštela, naše regije pa i čitave Hrvatske, razviti interkulturalnu komunikaciju među vršnjacima.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenici će primijeniti stečena znanja iz stranih jezika u prirodnom ambijentu, steći uvid u mađarski školski sustav, način života mladih, a isto tako i prezentirati svoj način života, život u školi, svoje interese, svoj stav o europskom građanstvu, o aktivnom građanstvu u lokalnoj zajednici. Isto tako povezat će se sa svojim vršnjacima i putem glazbe, izvedbama zbora mađarske gimnazije.
NAČIN REALIZACIJE	Aktivnosti će se realizirati boravkom naših učenika u Budimpešti, smještenih u obiteljima domaćina, kao i kroz uzvratni posjet učenika iz Mađarske.
VREMENIK AKTIVNOSTI	studeni, 2018., lipanj, 2019.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Usvojena znanja učenici će primjenjivati u nastavi Engleskog jezika, Povijesti, Geografije Glazbene umjetnosti, Likovne umjetnosti i ostalih predmeta
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškove snose škola i roditelji učenika uključenih u razmjenu. Financijsku potporu ovoj aktivnosti daje i Grad Kaštela.

POSJET KULTURNIM USTANOVAMA

- Gradska knjižnica Kaštela
- Muzej Grada Kaštela/drugi muzeji/galerije
- odlazak na kazališnu predstavu

POSJET KULTURNIM USTANOVAMA

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	**POSJET GRADSKOJ KNJIŽNICI KAŠTELA**
NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA	Sat razredne zajednice
NOSITELJI AKTIVNOSTI	zainteresirani razrednici svih odjeljenja i učenici školska knjižničarka
CILJEVI AKTIVNOSTI	potaknuti interes za knjigu i čitanje upoznati učenike s namjenom, radom, građom i načinima korištenja građe te ostalim uslugama koje ova ustanova pruža
NAMJENA AKTIVNOSTI	odgoj čitateljske publike poticati ljubav prema knjizi i pisanoj riječi
NAČIN REALIZACIJE	posjet učenika u pratnji nastavnika i stručnih suradnika
VREMENIK AKTIVNOSTI	po mogućnosti prigodom Mjeseca knjige (studeni/listopad)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Odaziv i zainteresiranost učenika, prezentacija aktivnosti, smjernice za budući rad
TROŠKOVNIK	nema dodatnih troškova

POSJET KULTURNIM USTANOVAMA

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	**POSJET KAZALIŠTU, KAZALIŠNA PRETPLATA**
NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA	Hrvatski jezik, 1.,2.,3. 4. razredi
NOSITELJI AKTIVNOSTI	aktiv hrvatskog jezika
CILJEVI AKTIVNOSTI	potaknuti interes za kazalište i glazbu razvijati kulturne potrebe njegovati kulturu ponašanja na koncertima i kazališnim predstavama

NAMJENA AKTIVNOSTI	odgoj kazališne i koncertne publike povezivanje nastavnih sadržaja sa stvarnim životom
NAČIN REALIZACIJE	Učenici se pripremaju za dramske predstave na satu hrvatskoga jezika
VREMENIK AKTIVNOSTI	od listopada do svibnja prema programu HNK Split
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDN.	učenički komentari ili kritički osvrti
TROŠKOVNIK	sve troškove snose roditelji učenika

POSJET KULTURNIM USTANOVAMA

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	**POSJET MUZEJU GRADA KAŠTELA,**
NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA	Društveno-humanistički Povijest 1. g i 1.h razred gimnazije
NOSITELJI AKTIVNOSTI	prof. Silvana Parčina
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznavanje učenika s zavičajnom baštinom,povijesnim razvojem grada Kaštela
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijanje odnosa učenika prema zavičajnoj povijesti,poticanje učenika na istraživanje zavičajne povijesti. Razvijati sposobnost i kreativnost učenika
NAČIN REALIZACIJE	Posjet Muzeju grada Kaštela
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom šk. godine 2018./2019.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Osvrt i dojmovi nakon posjeta
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	troškove plaćaju učenici-cijena ulaznice

POSJET KULTURNIM USTANOVAMA

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	**POSJET MUZEJU GRADA KAŠTELA**
NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA	razredni odjeli uz dogovor s razrednikom
NOSITELJI AKTIVNOSTI	razrednici
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznati učenike s kulturnom i povijesnom baštinom grada Kaštela.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Stjecanje znanja o baštini grada u kojem žive i školuju se.
NAČIN REALIZACIJE	Posjet učenika u pratnji profesora i stručnog osoblja
VREMENIK AKTIVNOSTI	Ožujak 2017. (vezano uz Dan grada Kaštela)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Odaziv i zainteresiranost učenika, prezentacija aktivnosti.
TROŠKOVNIK	Nema dodatnih troškova

POSJET KULTURNIM USTANOVAMA

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	**POSJET MUZEJU GRADA KAŠTELA** **NOĆ MUZEJA** **(sudjelovanje na prigodnim radionicama ili događanjima)**
NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA	gimnazijski razredni odjeli uz dogovor s razrednicom Likovna kultura, korelacija s ostalim predmetima
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Marija Mišetić, prof.
CILJEVI AKTIVNOSTI	upoznati učenike s novim sadržajima (likovna kultura, književnost, strani jezici…)
NAMJENA AKTIVNOSTI	stjecanje novih znanja
NAČIN REALIZACIJE	posjet učenika, sudjelovanje u radionicama
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom školske godine
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	odaziv i zainteresiranost učenika
TROŠKOVNIK	/

POSJET KULTURNIM USTANOVAMA

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	**POSJET MUZEJU HRVATSKIH ARHEOLOŠKIH SPOMENIKA, SPLIT**
NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA	gimnazijski razredni odjeli ili manje grupe uz dogovor s razrednikom
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Marija Mišetić, prof.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznati učenike s hrvatskom baštionom
NAMJENA AKTIVNOSTI	Stjecanje znanja o baštini našeg zavičaja, povijesti i povijesti umjetnosti
NAČIN REALIZACIJE	Posjet učenika u pratnji profesora i stručnog osoblja, razgledavanje
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom školske godine
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Odaziv i zainteresiranost učenika
TROŠKOVNIK	Nema dodatnih troškova

POSJET KULTURNIM USTANOVAMA

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	**POSJET GALERIJI MEŠTROVIĆ, SPLIT**
NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA	gimnazijski razredni odjeli ili manje grupe uz dogovor s razrednikom
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Marija Mišetić, prof.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznati učenike s umjetničkim djelima
NAMJENA AKTIVNOSTI	Stjecanje/ proširivanje znanja iz likovne umjetnosti –
NAČIN REALIZACIJE	Posjet učenika u pratnji profesora i stručnog osoblja
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom školske godine
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Odaziv i zainteresiranost učenika
TROŠKOVNIK	Nema dodatnih troškova

POSJET KULTURNO-ZNANSTVENIM USTANOVAMA I ZNANSTVENIM DOGAĐANJIMA

AKTIVNOST PROGRAM **PROJEKT**	**MULTIMEDIJA**
NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA	1.g, 2.h, 2.g i 4.g (izborna nastava) Informatika
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Marija Lazić, prof Andrijana Skelić, prof.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznavanje učenika s primjenom multimedije u svakodnevnom životu i u umjetnosti
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijanje odnosa učenika prema uporabi IKT tehnologije i multimedije u u različitim sferama življenja, poticanje učenika na istraživanje načina primjene novih tehnologija. Razvijanje sposobnosti, kreativnosti, komunikativnosti učenika
NAČIN REALIZACIJE	Posjeta Multimedijalnom kulturnom centru Split te virtualnim izložbama, muzejskim postavama, radionicama i predstavljanjima u GK, računskim centrima i sl. (ovisno oponudi u bližoj okolici Kaštela, Trogir, Split)
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom godine
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Osvrt i dojmovi nakon posjeta
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Prijevoz- učenici - pokazne karte Ulaznice – učenici - najavljene grupne posjete, cijena ulaznica prilagođena veličini grupe i tarifi za učenike

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	**FESTIVAL ZNANOSTI**
NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA	1. e nutri, 1. g, 2. g , 2. h i 4. .g Informatika
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Marija Lazić, prof Andrijana Skelić, prof.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznavanje učenika sa trendovima u znanosti, novim tehnologijama i primjenom IKT tehnologije u znanosti
NAMJENA AKTIVNOSTI	Popularizacija znanosti Razvijanje odnosa učenika prema novim tehnologijama i upoznavanje sa novim trendovima u znanosti. Primjena IKT tehnologije u različitim znanosti. Poticanje učenika na istraživanje načina primjene novih tehnologija. Razvijanje interesa, sposobnosti, kreativnosti i komunikativnosti učenika
NAČIN REALIZACIJE	Posjeta Festivalu znanosti u Splitu
VREMENIK AKTIVNOSTI	Travanj, 2019.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Osvrt i dojmovi nakon posjeta
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Prijevoz- učenici - pokazne karte Ulaz besplatan

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	**DAN I NOĆ NA PMF-u ZAGREB**
NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA	Matematika, Fizika, Kemija, Biologija, Geofizika i Geografija
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Aktivi matematike, fizike i informatike, kemije i biologije te geografije.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznati se s raznim granama prirodoslovnih znanstvenih disciplina. Popularizirati prirodoslovno-matematičke predmete te poticati učenike na nastavak obrazovanja u nekom od tih područja. Proširiti znanja iz prirodoslovno-matematičkih predmeta. Razvijati radoznalost i znanstveni način razmišljanja. Razgovor s aktivistima.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Putem skupa interaktivnih radionica poticati izgradnju pozitivnog stava učenika prema prirodoslovno-matematičke predmete. Posjetiti razne odsjeke PMF-a. Aktivno sudjelovati na radionicama raznih odsjeka. Ponoviti, utvrditi i primijeniti nastavni sadržaj koji se redovno obrađuje na nastavi kroz razne radionice.
NAČIN REALIZACIJE	Posjet predavanjima i radionicama na Prirodoslovno-matematičkom fakultetu u Zagrebu. Aktivnost će biti realizirana kroz sveobuhvatnu organizaciju koji će biti organiziran uz suglasnost ravnatelja Škole.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Aktivnost će biti realizirana 5. travnja 2019. godine.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje ove aktivnosti provodit će se kroz rad stručnih vijeća Škole, kroz sjednice Nastavničkog vijeća. Rezultati vrednovanja bit će korišteni za promjene i poboljšanje u odvijanju iste aktivnosti u idućoj školskoj godini. Aktivnost se može koristiti za pripremu sličnih projekata.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškovi prijevoza autobusom do Zagreba.

IZLETI I MATURALNA EKSKURZIJA

- jednodnevni/dvodnevni izleti (vezani uz strukovne sadržaje i rekreaciju)
- Sajam knjiga (Interliber)/ Sajam Info
- maturalna/stručna ekskurzija

IZLET

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	**JEDNODNEVNI IZLET UČENIKA ZAVRŠNIH RAZREDA SPLITSKO-MAKARSKE NADBISKUPIJE**
NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA	Učenici završnih razreda (4.a, 4.b, 4.e, 4.g, 4.h, 3.f) Vjeronauk
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Izlet organizira Katehetski ured, a provodi ga prof. vjeronauka i učenici
CILJEVI AKTIVNOSTI	Motivirati učenike kako bi kroz sudjelovanje na ovom izletu kroz duhovni i kulturni program obilježili završetak svojeg srednjoškolskog obrazovanja
NAMJENA AKTIVNOSTI	Osobna učenička angažiranost u program izleta, Prezentacija škole
NAČIN REALIZACIJE	Sveta misa, kulturno- umjetnički program i zajedničko druženje maturanata iz različitih škola
VREMENIK AKTIVNOSTI	II. polugodište šk. god. 2018./2019. (najvjerojatnije ožujak ili travanj)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Kroz zajedničko druženje učenici sami određuju vrijednost svog sudjelovanja na izletu
TROŠKOVNIK	Učenici sami snose troškove izleta.

IZLET

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	**JEDNODNEVNI IZLET** **posjet gradovima, mjestima, regijama:** Prijedlozi za ovu školsku godinu: Zagreb • **razgled grada: Gornji grad, centar, ZOO, Botanički vrt, muzeji i galerije u Zagrebu te prigodne izložbe** • **Advent u Zagrebu** • **Institut za hrvatski jezik i jezikoslovlje, Zagreb** ostali gradovi: • **Dubrovnik, Šibenik, Zadar** • **otočna mjesta (posjet otocima - Hvar, Brač...)** područja: • **Lika, Smiljan (Memorijalni centar Nikole Tesle)** • **Mosor (Zvjezdano selo)** • **dolina Neretve (Opuzen, Metković, muzeji)** • **manifestacija *Dani mandarina 18.-20. 10. 2018*. u Opuzenu, uz posjet Arheološkom muzeju Vid, Prirodoslovnom i Orintološkom muzeju u Metkoviću, dolini Neretve itd.** • **Nacionalni parkovi (Krka, Plitvička jezera,…) i parkovi prirode** • **eko-sela i OPG-ovi**
NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA	Društveno-humanističko i prirodoslovno područje, Hrvatski jezik, GOO, odmor i rekreacija
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Razrednici zainteresiranih učenika (odjeljenja) Predmetni nastavnici Pojedini aktivi Moguća suradnja među aktivima škole u organizaciji izleta Moguća suradnja s drugim školama u županiji u organizaciji izleta
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznavanje kulturno – povijesne te prirodne baštine. Širenje postojećih te stjecanje novih znanja: obogatiti nastavu interaktivnim sadržajima terenskih elemenata, nadopuniti teorijsko znanje konkretnim podacima i primijeniti ih. Sudjelovanje u edukativnim programima. Povezivanje nastavnog programa s izvornom stvarnosti. Razvijanje ekološke svijesti. Razvijanje međusobnih odnosa i komunikacije.

NAMJENA AKTIVNOSTI	Potaknuti svijest o vrijednosti i važnosti nacionalnih ljepota, očuvanju prirodnih resursa, proizvodnji zdrave hrane. Prepoznavanje i vrednovanje kulturno-umjetničkih djela. Aktivno sudjelovanje učenika i kreiranje u planu puta i posjetima ciljanim lokalitetima. Obogaćivanje znanja o hrvatskomu jeziku, povijesti, kulturi i geografskim obilježjima naše domovine. Zbližavanje učenika i njihovo osamostaljivanje. Razonoda i odmor.
NAČIN REALIZACIJE	Putovanje autobusom.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Uobičajeno vrijeme planiranja izleta je na proljeće 2019., odnosno tijekom cijele školske godine po dogovoru razrednika, nastavnika, učenika i roditelja. Glede određenih manifestacija ili događanja, izlet se usklađuje s njihovim terminima.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Prezentacija viđenog na satu razrednog odjeljenja/nastavnom satu, povezivanje s ostalim nastavnim sadržajima.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškove izleta snose roditelji.

IZLET

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	**JEDNODNEVNI IZLET – ZAGREB *INTERLIBER* INFO - sajam informacijskih tehnologija – ZAGREB**
NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA	Zainteresirani učenici (odjeljenja)
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Razrednici zainteresiranih učenika Predmetni nastavnici
CILJEVI AKTIVNOSTI	upoznavanje kulturnih i povijesnih znamenitosti grada Zagreba te posjet Interliberu upoznavanje i praćenje novih trendova u IKT tehnologiji, upoznavanja s najnovijim softverom i hardverom sa područja gaminga moguć posjet Tehničkom muzeju u Zagrebu
NAMJENA AKTIVNOSTI	prepoznati kulturnu i povijesnu baštinu i važnost pisane riječi (sajam knjiga) prepoznavanje tehnološke baštine - usvajanje razvoja tehnike i tehnologije kroz povijest RH upoznavanje novih trendova u IKT upoznavanje s novim softverom i hardverom upoznavanje s novim trendovima u gamingu razvijanje odgojnih vrednota u grupi (prijateljstvo, pomaganje, tolerancija, međusobno uvažavanje)
NAČIN REALIZACIJE	Organizacija roditeljskog sastanka, pregled ponuda, izbor agencije te samo putovanje u Zagreb.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Studeni, 2018.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Učenici sudjeluju u samoj organizaciji i stječu korisno iskustvo u komunikaciji s turističkim agencijama. Na samom putovanju upoznaju nove područja te sklapaju nova prijateljstva.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškove izleta snose roditelji.

EKSKURZIJA

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	**MATURALNA EKSKURZIJA**
NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA	3.a, 3.b, 3.e, 3.g, 3.h i eventualno 2.f
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Razrednici navedenih razrednih odjeljenja
CILJEVI AKTIVNOSTI	Organizacija maturalne ekskurzije u suradnji s roditeljima. Glavni cilj je zajedničko druženje učenika, upoznavanje kulturnih i povijesnih znamenitosti te gastronomske i turističke ponude.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivnost je namijenjena svim predmaturalnim razredima,njihovim razrednicima i roditeljima.
NAČIN REALIZACIJE	Organizacija roditeljskih sastanaka, pregled ponuda, izbor agencije te samo putovanje u zemlju odrednicu.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Pripreme tijekom školske godine, a sama maturalna ekskurzija krajem kolovoza 2019. ili prema dogovoru sa svim sudionicima
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Učenici sudjeluju u samoj organizaciji i stječu korisno iskustvo u komunikaciji s turističkim agencijama.Na samom putovanju upoznaju nova područja, komuniciraju na stranom jeziku te sklapaju nova prijateljstva.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškove ekskurzije snose roditelji.

EKSKURZIJA

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	**STRUČNA EKSKURZIJA U ITALIJU / NJEMAČKU**
NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA	2.g, 2.h i ostali zainteresirani učenici
NOSITELJI AKTIVNOSTI	prof. Ilona Duišin, nastavnica talijanskog jezika prof. Jelena Bitunjac-Lovrić, nastavnica njemačkog jezika
CILJEVI AKTIVNOSTI	Organizacija stručne ekskurzije nakon završenog drugog razreda jezične i opće gimnazije u suradnji s roditeljima. Glavni cilj je zajedničko druženje učenika, upoznavanje kulturnih i povijesnih znamenitosti Italije/Njemačke te gastronomske i turističke ponude.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivnost je namijenjena drugim razredima jezične i opće gimnazije i stručnim nastavnicima.
NAČIN REALIZACIJE	Organizacija roditeljskih sastanaka, pregled ponuda, izbor agencije,te samo putovanje u zemlju odrednicu.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Drugo polugodište tekuće školske godine
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Učenici sudjeluju u samoj organizaciji i stječu korisno iskustvo u komunikaciji s turističkim agencijama. Na samom putovanju upoznaju nova područja, komuniciraju na stranom jeziku te sklapaju nova prijateljstva.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškove ekskurzije snose roditelji a nastavnici i voditelji dobivaju dnevnice od škole.

MATURALNI PLES

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	**MATURALNA ZABAVA** **Zabava učenika i profesora uz prigodni program.**
NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA	Završni razredi: 4. a – veterinarski tehničar 4. b – poljoprivredni tehničar – opći + agroturistički tehničar 4. e – prehrambeni tehničar + tehničar nutricionist 4. g - opća gimnazija 4. h – jezična gimnazija 3. f – mesar 3. c – pomoćni cvjećar
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Školski pedagog Razrednici navedenih (završnih) razreda Učenici – predstavnici razreda
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijati odgovornost prema preuzetim obvezama u pripremi programa i ponašanja na javnom mjestu. Učenička dostignuća i talenti.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Zajedničko druženje učenika i profesora.
NAČIN REALIZACIJE	Dogovori, sastanci, pripreme programa, aktivnosti koje učenici moraju sami osmisliti, uvježbavanje programa.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Od studenog 2018. do realizacije maturalne zabave (svibanj, 2019.)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Zadovoljstvo učenika, roditelja, profesora i osoblja hotela zbog uspješne maturalne zabave.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenici i roditelji snose troškove uz pomoć eventualnih sponzora

OBRAZOVANJE ODRASLIH

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	**OBRAZOVANJE ODRASLIH**
NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA	ZANIMANJA U PROGRAMIMA: PREHRANE, POLJOPRIVREDE, VETERINE I ŠUMARSTVA
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Voditelj obrazovanja odraslih – Marija Rapanić, dipl. ing., prof. savjetnik Nastavnici stručnih i općih predmeta
CILJEVI AKTIVNOSTI	Učiniti obrazovanje odraslih dijelom suvremenog sustava cjeloživotnog učenja i obrazovanja
NAMJENA AKTIVNOSTI	Omogućiti osobama koje imaju završenu samo osnovnu školu daljnje stjecanje stručne spreme ili osposobljavanje Osobama sa srednjom stručnom ili srednjom školskom spremom omogućiti osposobljavanje, odnosno prekvalifikaciju za neko drugo zanimanje.
NAČIN REALIZACIJE	Oblik izvođenja je dopisno – konzultativna nastava
VREMENIK AKTIVNOSTI	Upisi se provode od propisanog roka
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Ocjenjivanje znanja, vještina i sposobnosti na ispitima
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškove obrazovanja odraslih snose sami polaznici, a ovisi o broju polaznika.

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	**TJEDAN CJELOŽIVOTNOG OBRAZOVANJA**
NASTAVNI ODJEL/NASTAVNI PREDMET/PODRUČJE RADA	Općim i strukovni predmeti prehrane, poljoprivrede i veterine
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Nastavnici prehrambene, veterinarske i poljoprivredne struke
CILJEVI AKTIVNOSTI	Promocija deficitarnih zanimanja u sektoru PPV
NAMJENA AKTIVNOSTI	Suradnja s ostalim ustanovama za obrazovanje odraslih, sa Zavodom za zapošljavanje, CISOK-om...
NAČIN REALIZACIJE	Predavanja i radionice za potencijalne polaznike obrazovanja odraslih
VREMENIK AKTIVNOSTI	listopad, 2018.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Prezentacija zanimanja 1. listopada 2018. u Splitu u organizaciji ASOO-a. Predavanja i radionice za javnost u SŠ Braća Radić tijekom listopada 2018.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškove radionica i predavanja snosi škola.

SAMOVREDNOVANJE

TIVNOST PROGRAMA	**PROGRAM SAMOVREDNOVANJA ŠKOLE** „Put otkrivanja slabosti je prvi korak prema izvrsnosti“
PODRUČJE RADA	Srednja škola Braća Radić Kaštel Štafilić – Nehaj
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Svi djelatnici škole Braća Radić Kaštel Štafilić – Nehaj Imenovani članovi povjerenstva za kvalitetu te članovi mini timova koji su ujedno zaduženi i za pisanje izvješća o samovrjednovanju na kraju školske godine
CILJEVI AKTIVNOSTI	Realizirati godišnji plan unapređenja koji je donesen na temelju rezultata provođenja procesa samovrjednovanja u školskoj godini 2018./2019.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Donijeti akcijski plan za 2018./2019. Provesti aktivnosti po prioritetnim područjima kako bi se poboljšali kriteriji vrednovanja
NAČIN REALIZACIJE	Imenovanje novih članova povjerenstva za kvalitetu na početku školske godine Praćenje nastave prema određenim kriterijima Prikupljanje povratnih informacija (upitnici, KREDA analize i sl.) Analiza dokumenata i statističkih podataka
VREMENIK AKTIVNOSTI	Školska godina 2018./2019.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENA REZULTATA VREDNOVANJA	Pisanje izvješća o samovrednovanju koristeći se internetskim alatom za samovrednovanje na stranicama ASOO-a Na temelju tablica i grafikona bit će vidljiva usporedba škola međusobno
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA	Materijalni troškovi provođenja procesa samovrednovanja